



Escuela de
Hábitat y Sostenibilidad
EHyS_UNSAM

INFORME DE GESTIÓN 2024



INFORME DE GESTIÓN 2024

Autoridades de la EHyS

Decana: Dra. Ing. Susana Larrondo

Secretaría Académica: Arq. Graciela Runge

Secretaría de Investigación: Dr. Roberto Candal

Secretaría de Coordinación: Lic. José Luis Zárate

Secretaría de Vinculación, Transferencia y Extensión: Dra. Vera Mignaqui

Dirección Administrativa: Sr. Pablo Aued

Unidades funcionales

Instituto de Arquitectura y Urbanismo

. Director: Arq. Roberto Busnelli

Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental

. Director: Mg. Gustavo Bianchi

Instituto del Transporte

. Director: Dr. Daniel Álvarez

Centro de Investigación sobre Territorio, Transporte y Ambiente

. Dra. Arq. Lorena Vecslir

Centro de Estudios sobre Patrimonio y Ambiente (EHyS - EApP)

. Director: Dr. Fernando Marte Co-director: Dr. Marcos Tascón

Centro de Estudios para la Sustentabilidad

. Director : Ing. Hugo Nielson

Unidad Ejecutora de Doble Dependencia IIIA CONICET UNSAM

. Director : Dr. Rubén Quintana Co-director: Dr. Roberto Candal

Agradecimientos finales:

Compilación de la información, diseño y redacción del Informe: Jéssica Eusebi

Colaboración especial: Violeta García Bellemmi

Fotografías: María José Villarroel

Contacto: decanato.ehys@unsam.edu.ar, sec.coordinación.ehys@unsam.edu.ar

ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2024

PRESENTACIÓN

Capítulo 1. Formación en la EHyS	6
Capítulo 2. Investigación en la EHyS	48
Capítulo 3. Extensión y vinculación con el medio	74
Capítulo 4. Gestión y gobierno de la EHyS	88
DESAFÍOS DE LA ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD PARA EL 2025	106
LÍNEA DE TIEMPO	107

PRESENTACIÓN

El presente Informe de Gestión 2024 de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) continúa la tradición de rendición de cuentas iniciada en la Universidad con la reforma del estatuto en 2019, que ha sido plenamente asumida por nuestra Escuela. En este sentido, este es el tercer informe que realizamos desde la creación de la EHyS y el primero desde su normalización institucional. Creemos que este ejercicio de indagación sobre lo que realizamos refleja nuestro compromiso con la transparencia y la mejora continua en la gestión universitaria.

Como bien sabemos, el año 2024, objeto de este informe, ha sido un año muy complejo para todo el sistema universitario. El desfinanciamiento de las actividades sustantivas de la universidad, como las de los organismos científico tecnológicos repercutió negativamente en las instituciones que transmiten y producen conocimientos. Los docentes, no docentes, investigadores y becarios han visto como se deterioraron sus salarios y se ha interrumpido el financiamiento para convocatoria a proyectos de investigación adjudicados. A pesar de todas las restricciones impuestas, nuestra comunidad académica continuó brindando formación de excelencia, generando nuevos conocimientos y vinculándose con el territorio.

Uno de los hitos de este año fue la integración espacial de la Escuela con la mudanza de laboratorios, del equipo de secretaría académica, y el dictado de materias de todas las carreras de grado en la nueva etapa V del Edificio Tornavías del Campus Miguelete. Esta ubicación centralizada de las actividades académicas nos permitió reforzar el vínculo con nuestra comunidad estudiantil y entre docentes de diferentes áreas.

También podemos destacar la consolidación que se produjo este 2024 de las carreras de grado y posgrado de la Escuela: tuvimos nuevos/as egresados/as, materias optativas, nuevas adscripciones, revisiones curriculares, capacitaciones docentes, movilidad internacional, profesores visitantes, defensas de tesis y trabajos finales, etc, que dan cuenta de todo el potencial desplegado en materia de formación.

En materia de investigación, a pesar del contexto adverso, se promovieron investigadores/as y se publicaron artículos en importantes revistas internacionales. Asimismo, se incorporaron nuevos docentes-investigadores y se realizaron proyectos con alto impacto en los territorio.

La EHyS ofreció una amplia gama de actividades de vinculación y de extensión que le permitieron fortalecer su capacidad de respuesta a las necesidades del entorno. A tal efecto se pudo ofrecer diplomaturas y cursos, asistencia y asesoramiento a empresas, organizaciones públicas y también se articuló con organizaciones comunitarias para realizar proyectos conjuntos como los realizados con la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM.

Con una visión clara y una orientación definida en el Plan Estratégico 2024-2028, la EHyS continuó fortaleciendo su capacidad académica y científica. En el año 2024 pudimos avanzar en la consecución de algunas de las metas que nos habíamos trazado en dicho plan. Si bien queda camino por recorrer y acciones por realizar, nuestra Escuela tiene un rumbo delimitado que orientará nuestras acciones futuras.

Este 2024 será recordado como un año muy complejo y un periodo decisivo, que permitió la consolidación de la EHyS, donde la integración y el trabajo colectivo han sido fundamentales para alcanzar nuestros objetivos.

Agradecemos a todos los miembros de nuestra comunidad por su esfuerzo y dedicación en los logros obtenidos este año a pesar del desánimo que ha suscitado la compleja situación de nuestro sistema universitario y científico. Sin el esfuerzo de todos los integrantes de nuestra comunidad no hubiera sido posible el despliegue de este año.

Como podrán observar, este Informe de Gestión no solo tiene la finalidad de presentar los logros y desafíos de nuestras actividades en formación, investigación, extensión y vinculación durante el 2024, sino que también busca reflejar nuestra vocación por la mejora continua y la innovación en cada uno de estos procesos.

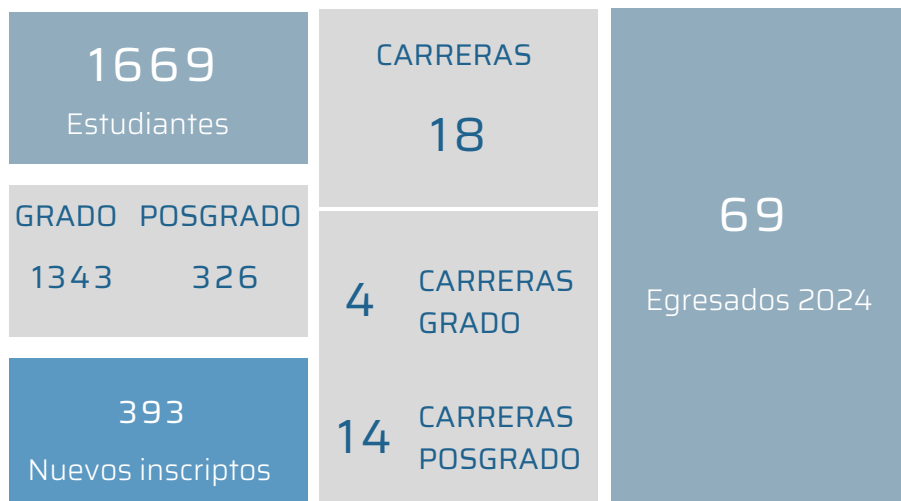
Los invitamos a leer las páginas que siguen, que sintetizan nuestro compromiso con la universidad pública de calidad.



CAPITULO 1: FORMACION EN LA EHYS

La formación a nivel de grado y posgrado continúa siendo un pilar fundamental en la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS), en sintonía con sus funciones de investigación, extensión y transferencia. A través de procesos de enseñanza innovadores y de calidad, la Escuela forma profesionales altamente demandados por la sociedad en diversas áreas del conocimiento estratégicas para pensar e intervenir sobre nuestro territorio. La oferta académica de la EHyS se distingue por su calidad, diversidad, innovación e interdisciplinariedad. Muchas de sus carreras de grado han sido pioneras en el conurbano bonaerense, formando graduados con sólida preparación tecnológica y capacidad para responder a las necesidades del entorno. A nivel de posgrado, la Escuela ofrece carreras consolidadas que abordan temáticas relevantes como Gestión Ambiental, control de plagas y su impacto ambiental, política y planificación del transporte, y Gestión y Producción del Hábitat. La mayoría de estas carreras cuentan con la acreditación de la CONEAU y la categoría "A" (excelente), lo que refleja su reconocido prestigio. Destacan los programas de doctorado en Ciencia y Tecnología Mención Química y en Ciencias Ambientales, que atraen a estudiantes y becarios de otras universidades, consolidando la calidad de la formación doctoral. En 2024, la EHyS experimentó avances significativos en el ámbito de la formación, con un crecimiento en la graduación, la actualización curricular, el fortalecimiento docente, la internacionalización y logros académicos como los 69 egresados, además de la incorporación de asignaturas clave y la excelencia mantenida en los programas de posgrado.

FORMACIÓN *



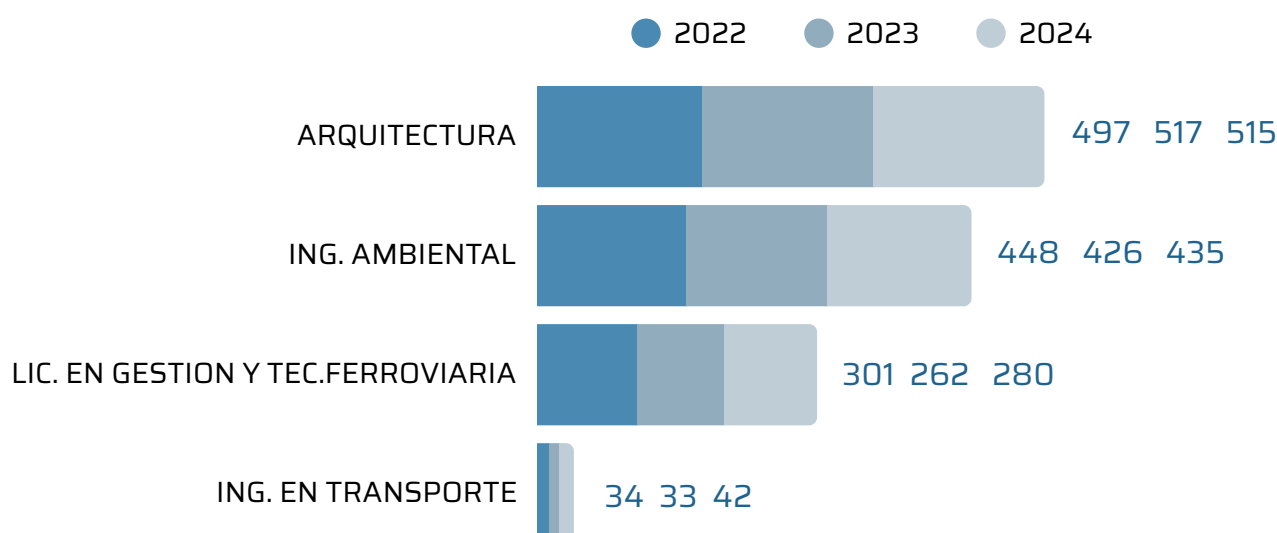
*Agradecemos a la Secretaría de Planificación y Evaluación todo su apoyo en la elaboración de los indicadores académicos que se emplean en esta sección.

En el año 2024 la EHyS ofreció un total de 18 carreras, de las cuales 4 son de grado (Arquitectura, Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Transporte, ambas cogestionadas con la ECyT) y 14 carreras de posgrado: 2 doctorados, 4 maestrías y 8 especializaciones, una de ellas luego discontinuada.

- Doctorado en Ciencia y Tecnología Mención Química
- Doctorado en Ciencias Ambientales
- Maestría en Gestión Ambiental
- Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial y Urbano
- Maestría en Política y Planificación del Transporte
- Maestría en Control de Plagas y su impacto ambiental
- Especializaciones en:
 - Gestión Ambiental
 - Gestión del Transporte Aerocomercial
 - Gestión y Producción del Hábitat
 - Política y Planificación del Transporte
 - Técnicas de Análisis de Datos del Transporte
 - Silvicultura urbana y periurbana
 - Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo toxicológico
 - Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos

De acuerdo a la información aportada por la Secretaría de Planificación y Evaluación de la UNSAM, nuestra Escuela registró un total de 1669 estudiantes activos en el ciclo académico 2024, de los cuales 1343 son de grado y 326 de posgrado. Este valor representa un incremento interanual del 8%.

Cuadro 1: Evolución de los estudiantes según carrera, EHyS Años 2022, 2023 y 2024



Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS

Durante el año 2024 la EHyS se registró un incremento en el Total de Nuevos Ingresantes si lo comparamos con el año 2023. El número de estudiantes que se inscribieron por primera vez pasó de 331 en 2023 a 393 en 2024, lo que representa una tasa de variación positiva del 19%.

En el total de nuevos inscriptos en los programas de Pregrado y Grado experimentó una leve disminución del 3%, pasando de 263 ingresantes en 2023 a 256 en 2024. Dentro de este segmento, algunas carreras mostraron una leve baja en sus ingresantes, como Arquitectura de 107 a 92 e Ingeniería Ambiental 86 a 82. No obstante Ingeniería en Transporte y la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria lograron aumentar su captación de nuevos estudiantes.

Los programas de Posgrado mostraron un crecimiento muy significativo en el número de nuevos inscriptos, registrando un aumento del 101%. El total pasó de 68 en 2023 a 137 en 2024.

Cuadro 2: Evolución de Nuevos Inscriptos por carrera, EHyS Años 2023 y 2024

Carrera	Año de Inicio de la carrera	2023	2024
Total Ingresantes		331	393
Total Pregrado y Grado		263	256
Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión Ferroviaria	2008	0	0
Tecnicatura Universitaria en Tecnología Ferroviaria	2008	0	0
Arquitectura	2014	107	92
Ingeniería Ambiental	2010	86	82
Ingeniería en Transporte	2016	12	16
Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria	2020	58	66
Total Posgrado		68	137
Especialización en Política y Planificación del Transporte	2013	1	3
Especialización en Gestión del Transporte Aero comercial	2021	20	0
Especialización en Gestión y Producción del hábitat	2021	0	21
Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo Toxicológico	1999	6	0
Especialización en Gestión Ambiental	2004	0	17
Especialización en Industria Petroquímica - AD	2011	0	0
Especialización en Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos	2011	0	0
Especialización en Técnicas de Análisis de Datos del Transporte	2024		36
Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental	1997	0	0
Maestría en Gestión Ambiental	1994	0	26
Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico	2020	18	7
Maestría en Política y Planificación del Transporte	2018	9	18
Doctorado en Ciencia y Tecnología. Mención Química	2003	6	5
Doctorado en Ciencias Ambientales	2020	8	4

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

Rendimiento académico de los estudiantes en el ciclo lectivo 2024

Durante el año 2024 el total de estudiantes reinscriptos registró un leve aumento entre 2023 y 2024, pasando de 1.047 a 1.087.

Con respecto a la cantidad de materias aprobadas la proporción de estudiantes que aprobaron 0 a 1 Materia disminuyó ligeramente, pasando del 35% en 2023 al 33% en 2024.

Se observa un incremento notable en el grupo de estudiantes que aprobaron 4 a 5 Materias, aumentando del 12% en 2023 a 16% en 2024.

Por otro lado, el porcentaje de estudiantes que aprobaron 6 Materias o más, un indicador importante de un ritmo de avance sólido y acorde a los planes de estudio, mostró una leve disminución, pasando del 33% en 2023 al 32% en 2024.

En conclusión, el análisis del rendimiento académico de los estudiantes reinscriptos entre 2023 y 2024, basado en la cantidad de materias aprobadas, indica una ligera redistribución del desempeño. Mientras que los grupos de menor aprobación (0-3 materias) disminuyeron levemente y el grupo de aprobación intermedia (4-5 materias) creció, el segmento de mayor rendimiento (6 o más materias aprobadas), aunque sigue siendo el más numeroso junto con el de 0-1 materias (los no regulares), registró una pequeña disminución porcentual en 2024 respecto a 2023.

Cuadro 3: Cantidad de materias aprobadas según reinscriptos/as, Año 2024

Reinscriptos - Cantidad de Materias aprobadas	2023	2024		2023	2024	
Total	1.047	1.087		100%	100%	
0 -1 Materias	365	361		35%	33%	↑ No Regulares
2 - 3 Materias	206	206		20%	19%	
4 - 5 Materias	130	170		12%	16%	↓ Regulares
6 Mat. o más	346	350		33%	32%	

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

EGRESADOS/AS EN LA EHyS EN 2024

Durante el ciclo 2024 egresaron un total de 69 personas, mostrando un leve incremento respecto al año 2023, cuando se registraron 65 egresados/as. Esto representa una variación porcentual del 6%.

Lo que se destaca en este período es que el aumento en el total de egresados/as se debe principalmente al crecimiento en los programas de posgrado, que pasaron de 16 egresados/as en 2023 a 22 en 2024. Mientras tanto, el número de egresados/as en los niveles de pregrado y grado se mantuvo constante con 47 egresados en 2024.

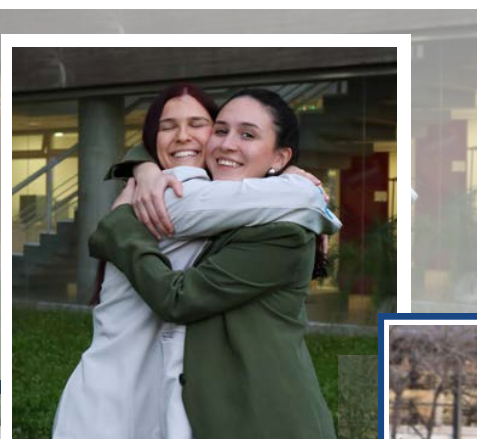
La EHyS, de forma progresiva, comienza a cosechar los frutos de procesos formativos consolidados y nuevos, reflejado particularmente en el notable incremento de graduaciones en sus propuestas de posgrado



Cuadro 4: Evolución de egresados/as por carrera, EHyS Años 2023 y 2024

Carrera	Año de Inicio de la carrera	2023	2024
Total Egresados		65	69
Total Pregrado y Grado		49	47
Técnico Universitario en Administración y Gestión Ferroviaria	2008	2	2
Técnico Universitario en Tecnología Ferroviaria	2008	5	4
Arquitectura	2014	28	21
Ingeniería Ambiental	2010	11	13
Ingeniería en Transporte	2016	0	1
Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria	2020	3	6
Total Posgrado		16	22
Especialista en Política y Planificación del transporte	2013	1	0
Especialización en Gestión del Transporte Aero comercial	2021	0	1
Especialización en Gestión y Producción del hábitat	2021	0	1
Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su riesgo Toxicológico	1999	3	1
Especialización en Gestión Ambiental	2004	1	4
Especialización en Industria Petroquímica	2011	0	0
Especialización en Tecnologías e Impacto Ambiental de Materiales Plásticos	2011	0	1
Maestría en Control de Plagas y su Impacto Ambiental	1997	0	0
Maestría en Gestión Ambiental	1994	4	1
Maestría en Proyecto de Intervención en el Patrimonio Territorial, Urbano y Arquitectónico	2020	0	0
Maestría en Política y Planificación del Transporte	2018	1	3
Doctorado en Ciencia y Tecnología. Mención Química	2003	6	9
Doctorado en Ciencias Ambientales	2019	0	1

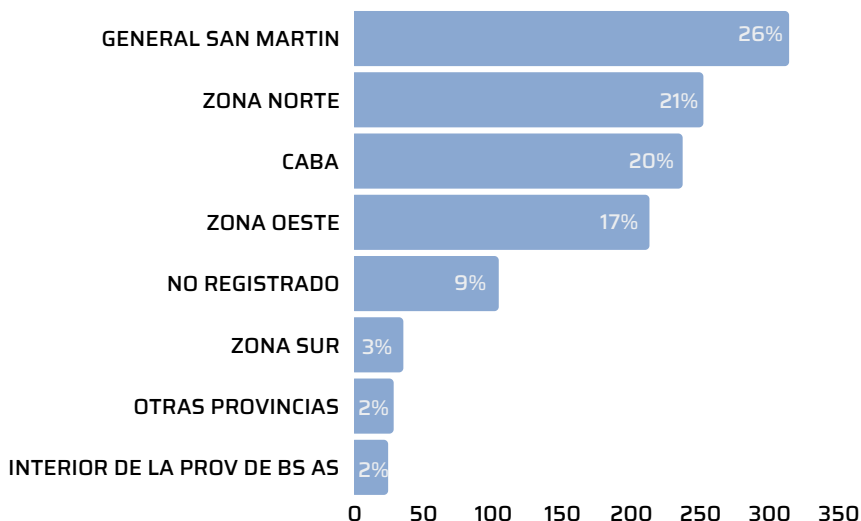
Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024



PERFIL DE ESTUDIANTES QUE CONFORMAN NUESTRA ESCUELA



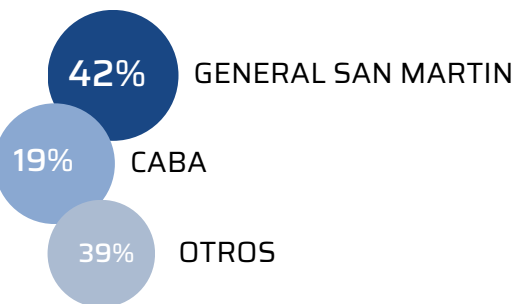
TOTAL ESTUDIANTES ZONA DE PROCEDENCIA EHyS 2024



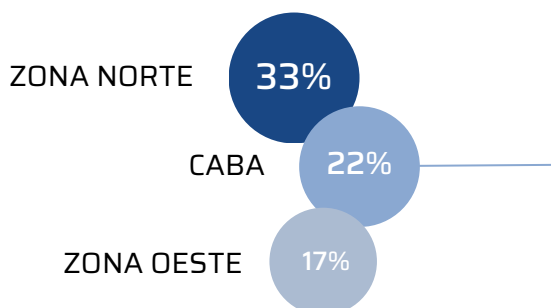
El total de estudiantes en EHyS 2024 es de 1343. La distribución por zona de procedencia muestra que la Zona de General San Martín es la más representativa, alcanzando un 26% de los estudiantes, seguida de Zona Norte con un 21% y CABA 19.64%. Las zonas con menor cantidad de estudiantes son el Interior de la Provincia de Buenos Aires con 2% y Otras Provincias con 2,32%.

ARQUITECTURA Y URBANISMO

El total de estudiantes de la carrera de Arquitectura y Urbanismo representan un total de 515 estudiantes, provenientes en mayor medida de la zona de General San Martín con un 42%, seguida por CABA con un total del 19% y el resto provienen de otras zonas con un total del 39%



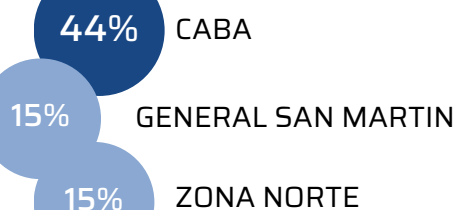
INGENIERIA AMBIENTAL



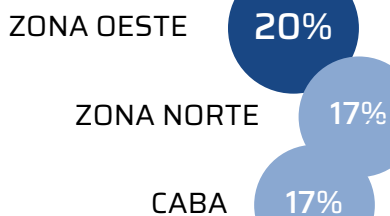
En la carrera de Ingeniería Ambiental a diferencia de Arquitectura y Urbanismo la zona de mayor procedencia es de Zona Norte alcanzando un 33%, seguida por CABA con un 22%, mientras que zona Oeste con un 17%

INGENIERIA EN TRANSPORTE

Cuando ponemos el foco en la carrera de Ingeniería en Transporte vemos una clara concentración de los estudiantes provenientes de CABA. De un total de 42 estudiantes el 44% son de CABA. Tanto la zona de General San Martín y la zona Norte tiene una representación mas baja de 15% en ambos casos.



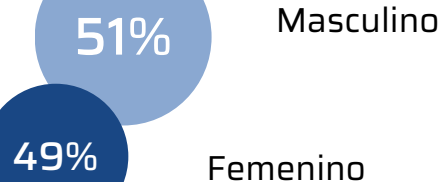
LIC. EN GESTION Y TECNOLOGIA FERROVIARIA



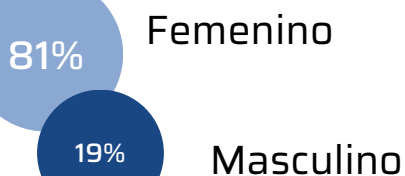
En el análisis del total de estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria para el año EHyS 2024, se observa que la cantidad total de estudiantes es de 280. El total de estudiantes muestra una distribución representativa en varias zonas. La Zona Oeste tiene una representación equivalente al 20 %. Seguida con el 17 % en cada una de Zona Norte y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

PERFIL DE LOS/AS NUEVOS/AS INSCRIPTOS/AS

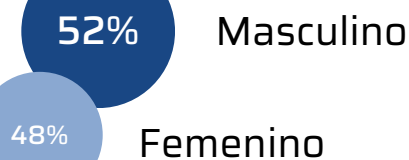
TOTAL NUEVOS INSCRIPTOS EHyS 2024



INGENIERIA AMBIENTAL



ARQUITECTURA Y URBANISMO



INGENIERIA EN TRANSPORTE



LICENCIATURA EN GESTION Y TECNOLOGIA FERROVIARIA



NUEVOS/AS INSCRIPTOS, MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS AMBOS PADRES EHYS

PRIMARIA A SECUNDARIA

29%

TERCIARIO INCOMPLETO

4%

TERCIARIO COMPLETO

10%

31%

UNIVERSITARIO COMPLETO y POSGRADO

12%

UNIVERSITARIO INCOMPLETO

14%

OTROS

57%

*El 57% de los
estudiantes resulta ser
primera generación de
universitarios



PERFIL DE LOS/AS REINSCRIPTOS/AS

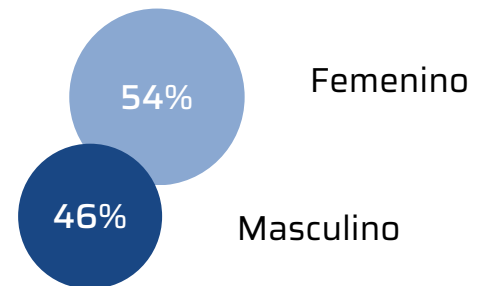
En cuanto a los reinscritos, el total asciende a 1087. De estos el 53,57% son mujeres y 46,43% son varones.

La carrera de Arquitectura cuenta con 426 reinscritos, de los cuales el 57% son mujeres y el 43% restantes varones.

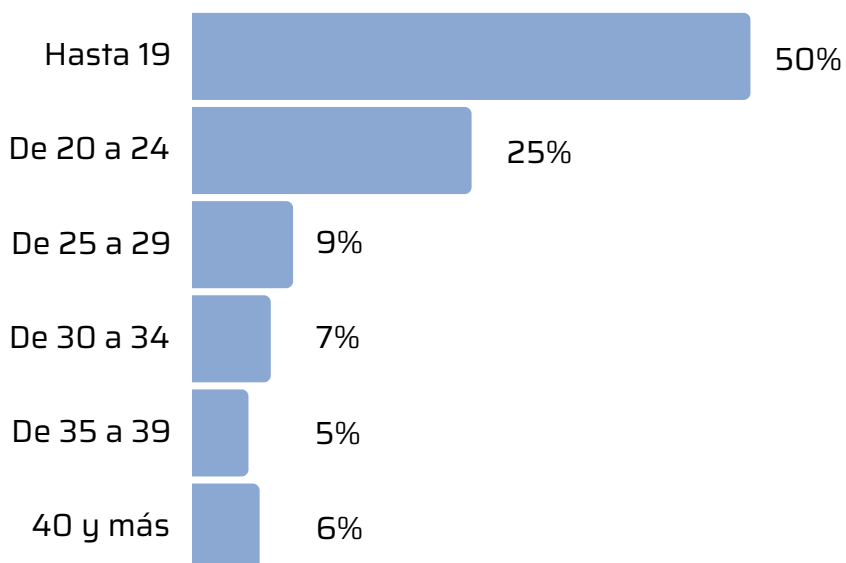
En Ingeniería Ambiental, se observa una predominancia femenina, alcanzando el 73% mientras que los varones reinscritos representan el 27% del total.

En Ingeniería en Transporte, la situación es opuesta, solo el 5% de las personas reinscritas son mujeres frente al 95% de varones. Finalmente, en la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria, se registran un 21% de mujeres reinscritas y un 79% de varones.

REINSCRIPTOS EHyS 2024



TOTAL ESTUDIANTES DE GRADO EHyS POR TRAMOS DE EDAD



SECTOR COLEGIO SECUNDARIO, TOTAL ESTUDIANTES 2024



Total: 1343 estudiantes
Privado: 54%
Estatal: 33%
S/D: 13%

En el análisis del total de los estudiantes de carreras de pregrado y grado según tipo de gestión de colegios secundarios, se observa una clara diferenciación entre los tipos de colegios provenientes: estatal, privado y S/D (sin determinar). En total, se registran 1343 estudiantes. De estos, el 33% del total pertenecen a colegios estatales. Por otro lado, el 54% de estudiantes cursó en colegios privados. El 13% de los estudiantes se encuentran en la categoría sin dato (S/D). Esta información resalta una notable distinción de la procedencia de la educación de colegios privados.

Arquitectura



Ingeniería Ambiental



Ingeniería en Transporte



Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria



DESTACADOS DE LAS CARRERAS DE GRADO EHYs

ARQUITECTURA

- ✓ 21 estudiantes defendieron su Proyecto Final de Carrera entre agosto y octubre de 2024 ante un jurado integrado por profesores invitadxs
- ✓ El cuerpo docente participó activamente en el análisis y evaluación de las Actividades Autónomas de la currícula en el contexto de la implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU).

INGENIERÍA AMBIENTAL

- ✓ Internacionales EHyS: 6 estudiantes, gracias a diferentes Becas, pudieron tener la experiencia de estudiar en Italia, España y en Alemania.
- ✓ El número de egresados durante 2024 fue de 13. Conto con 82 nuevos incritos y un total 435 estudiantes
- ✓ Estudiantes participamos en diferentes proyectos como IMPACTAR, VOCES, entre otros.



INGENIERÍA EN TRANSPORTE

- ✓ La carrera tuvo un notorio incremento de nuevos inscriptos.
- ✓ Los 3 graduados de la carrera se han insertado en empresas y organismos del sector y tienen un rol destacado.
- ✓ Se logró consolidar el equipo de gestión académica con el trabajo de su nuevo coordinador.

LIC. EN GESTIÓN Y TECNOLOGÍA FERROVIARIA

- ✓ La carrera tuvo un notorio incremento de graduados.
- ✓ Se incrementaron la cantidad de visitas académicas a empresas y operadores (puestos de control, señalización, vía y obra, etc.)

ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA - PRIMER CUATRIMESTRE 2024

El área de Gobernanza de la Secretaría de Coordinación de la EHyS realizó un análisis de las opiniones del claustro estudiantil vertidas en la encuesta sobre la enseñanza en el primer cuatrimestre del año 2024.

De toda la información disponible se destaca el apartado que refiere al uso y la valoración del Campus Virtual de la UNSAM por parte de nuestros estudiantes, incluyendo su usabilidad y los propósitos para los que se empleó, como exámenes y publicación de materiales, la encuesta indaga sobre la pertinencia de las actividades, la evaluación, la retroalimentación recibida y el impacto general del curso en la formación, así como el entusiasmo de los estudiantes.

Campus Virtual de la UNSAM

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	16	2%
2-Poco de acuerdo	36	4%
3-Medianamente de acuerdo	132	13%
4-De acuerdo	432	42%
5-Muy de acuerdo	404	40%
Total general	1.020	100,00%

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

Según la "Encuesta enseñanza 2024", los estudiantes evalúan la utilidad y amigabilidad del Campus Virtual de la UNSAM de la siguiente manera:

En cuanto a la amigabilidad, la mayoría de los estudiantes que utilizaron el Campus Virtual de la UNSAM en sus materias tuvieron una opinión positiva. Un 82% estuvo "De acuerdo" y estuvo "Muy de acuerdo" con que el uso del Campus Virtual. En contraposición, solo un 19% estuvo de "medianamente" a "Nada de acuerdo".

Diversos usos del campus virtual en las asignaturas según encuesta de opinión

Exámenes parciales

51%

Tareas y trabajos prácticos

56%

Información de la asignatura

56%

70%

Exámenes finales

64%

Calificaciones

56%

Repositorio de materiales

Recursos del Campus Virtual que más aportaron a los estudiantes en la materia

Glosario

3%

Material audiovisual

16%

Audios/Podcasts

8%

Otros recursos

82%

8%

Tarea

34%

Wiki

18%

Cuestionarios

Cuadro 6: ¿El docente se mostró muy interesado sobre progreso académico del estudiante?

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	83	3,51%
2-Poco de acuerdo	125	5,29%
3-Medianamente de acuerdo	344	14,56%
4-De acuerdo	926	39,20%
5-Muy de acuerdo	884	37,43%
Total general	2.362	100,00%

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

Respecto al grado de interés que el docente muestra sobre el progreso académico del estudiante, la encuesta indica que una gran mayoría de los estudiantes considera que los docentes han estado interesados en atender el progreso académico (40% estuvo de acuerdo y 37% muy de acuerdo).

Cuadro 7 ¿Las instancias de evaluación se correspondieron con lo enseñado?

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	21	0,99%
2-Poco de acuerdo	48	2,26%
3-Medianamente de acuerdo	220	10,36%
4-De acuerdo	1.007	47,43%
5-Muy de acuerdo	827	38,95%
Total general	2.123	100,00%

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

En cuanto a la evaluación, un 89,88% de los estudiantes tuvo instancias de evaluación, y una mayoría significativa (47,43% "De acuerdo" y 38,95% "Muy de acuerdo") consideró que estas se correspondieron con lo enseñado en las clases.

Cuadros 8 y 9: Retroalimentación y aporte al aprendizaje

	Respuestas	% de respuestas
1-Sí	1.958	92,23%
2-No	165	7,77%
Total general	2.123	100,00%

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	32	1,63%
2-Poco de acuerdo	69	3,52%
3-Medianamente de acuerdo	234	11,95%
4-De acuerdo	900	45,97%
5-Muy de acuerdo	723	36,93%
Total general	1.958	100,00%

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

Sobre la retroalimentación recibida, un alto porcentaje (92.23%) recibió devolución de las evaluaciones, y la mayoría opinó que estas aportaron a su aprendizaje (45.97% "De acuerdo" y 36.93% "Muy de acuerdo")

Cuadro 10: Aporte de las materias a la formación

	Respuestas	% de respuestas
1-Nada de acuerdo	45	1,91%
2-Poco de acuerdo	100	4,23%
3-Medianamente de acuerdo	255	10,80%
4-De acuerdo	967	40,94%
5-Muy de acuerdo	995	42,13%
Total general	2.362	100,00%

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación, año 2024

En relación al impacto general del curso, una amplia mayoría (40,94% "De acuerdo" y 42,13% "Muy de acuerdo") consideró que la materia aportó a su proceso de formación.

A continuación compartimos algunas de los relatos los/as estudiantes referidas algunos aspectos sobre la enseñanza de las carreras del 1ºcuatrimestre del año 2024.

ASPECTOS POSITIVOS

Calidad y la predisposición de los profesores

"Amabilidad y disposición para ayudar con las dudas, entusiasmo y ganas de enseñar, buena onda, excelente trabajo tanto en la parte teórica como práctica, claridad de sus explicaciones, organización, empatía y capacidad para generar un ambiente dinámico."

"Profesores muy amables y predispuestos durante todas las clases, trataban de generar un ambiente dinámico."

Interés y la utilidad de los temas

"Los temas a estudiar son muy interesantes. Todo en la materia fue muy positivo, tanto los métodos de aprendizaje como los profesores."

"Generó interés y ganas de seguir aprendiendo."

Organización de la materia

"La claridad, ya que fueron muy claros desde un principio en las formas de evaluación y acreditación, y la buena predisposición para ayudar con las dudas."

"Buena organización, gran trabajo de los docentes de trabajos prácticos, mucho tiempo dedicado en hacer las guías en clase y explicaciones claras."

ASPECTOS NEGATIVOS

Relacionados con el tiempo

“La sensación de no tener suficiente tiempo para recibir una guía adecuada por parte de los docentes antes de las entregas finales genera incertidumbre y frustración.”

“Falta de tiempo que genera estrés y dificulta el proceso de aprendizaje reflexivo, ya que los alumnos se ven obligados a completar las tareas de forma apresurada.”

Con la organización y la metodología de enseñanza

“Alta de acuerdo entre el equipo docente dificulta el proceso de aprendizaje, ya que los alumnos no saben a qué atenerse y sienten que sus trabajos son juzgados bajo diferentes "miradas" sin una coherencia clara.”

“Falta de claridad genera confusión e incertidumbre sobre cómo abordar los trabajos y cuáles son los criterios de evaluación.”

Relacionados con el trabajo en grupo

“En algunos casos, se presentan situaciones extremas como el abandono de un compañero, dejando al resto del grupo en una situación muy desfavorable sin el apoyo adecuado de los profesores.”

“Se señala la falta de "devoluciones individuales", lo que impide una retroalimentación personalizada y específica a las necesidades de cada estudiante. Esta dinámica grupal en las correcciones se percibe como una pérdida de tiempo y una oportunidad desaprovechada para un aprendizaje más profundo y significativo.”

RECOMENDACIONES A LOS DOCENTES PARA TENER EN CUENTA A FUTURO



Necesidad de una **mejor gestión del tiempo en las clases**, para poder cubrir todos los temas previstos en el cronograma y dedicar más horas a la explicación teórica . También se señala que a veces los docentes van demasiado rápido al explicar, especialmente en temas complejos.



La **organización general de la materia**, incluyendo el cronograma, la distribución de contenidos, y la comunicación, es otro tema recurrente. Los estudiantes sugieren mejorar la organización del cronograma, tener un calendario mejor acomodado , y una distribución de contenido más equilibrada . También se menciona la importancia de comunicar las pautas de evaluación con anticipación.



La **claridad en las consignas** de los trabajos prácticos y en la explicación de los temas teóricos es una preocupación común. Los estudiantes piden que las consignas sean más claras y que se expliquen los temas de manera más sencilla y comprensible. También se menciona la necesidad de poner más ejemplos en clase.



La **rapidez y la calidad de la devolución y corrección de trabajos y parciales** es otro punto relevante. Los estudiantes se quejan de la tardanza en la entrega de notas y solicitan devoluciones individuales y más detalladas para poder aprender de sus errores. También se menciona la importancia de la coherencia en los criterios de evaluación entre diferentes docentes.

En conclusión, la experiencia de los estudiantes en las materias presenta una dualidad entre aspectos positivos y negativos, con recomendaciones claras para el futuro.

Entre los aspectos negativos más destacados se encuentran la percepción de algunas materias con contenidos poco relevantes para la práctica profesional, impartidos a un ritmo acelerado y sin suficiente claridad. Los estudiantes también mencionan la falta de ejercicios prácticos, el exceso de trabajo en grupo con dinámicas problemáticas, la dificultad para comprender las consignas y la percepción de inconsistencia o falta de claridad en los criterios de evaluación. La organización y el tiempo dedicado a las clases también son puntos críticos, con quejas sobre la falta de tiempo para la práctica, la desorganización y la carga excesiva de trabajo.

Por otro lado, los aspectos positivos resaltan la calidad del contenido y el material de aprendizaje, el interés de los temas, la buena disposición y métodos de enseñanza de los y las profesores/as, la relevancia de los contenidos para el futuro profesional y un ambiente de clase dinámico y participativo.

Las recomendaciones de los estudiantes se centran en revisar la metodología de los trabajos grupales, mejorar la gestión del tiempo en clase y el ritmo de explicación. Incrementar la claridad en las consignas y la explicación teórica, optimizar la organización y planificación de las materias, agilizar y mejorar la calidad de la devolución y corrección de trabajos, y asegurar una mayor coherencia en los criterios de evaluación entre docentes. También se sugiere proporcionar más ejemplos prácticos, revisar el material de estudio y las guías de ejercicios, fomentando una mayor empatía y comunicación entre docentes y estudiantes.

En resumen, los estudiantes buscan materias mejor organizadas, con explicaciones claras, una carga de trabajo más equilibrada y una retroalimentación efectiva para optimizar su aprendizaje durante el primer cuatrimestre.

DOCENTES DE LA EHyS

Durante el año 2024, el cuerpo docente de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad estuvo conformado por un total de 439 cargos docentes. La principal fuente de financiamiento de estos cargos provino del Tesoro Nacional, cubriendo el 79% del total. El 21% restante se financió mediante recursos propios de la Escuela.

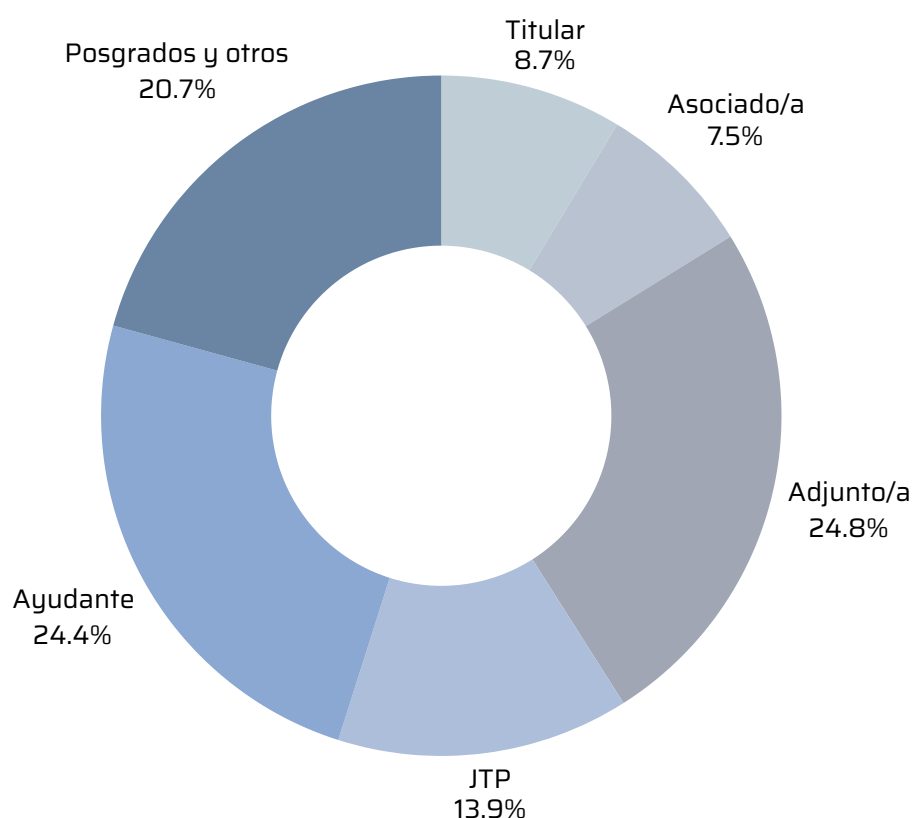
En cuanto a la distribución por género, el 45% de estos cargos correspondieron al género femenino. Este porcentaje se encuentra por debajo de la media de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) que alcanza el 56%.

La distribución de los cargos docentes por categoría en 2024 muestra que la mayor proporción de cargos corresponde a la categoría de Profesores/as, representando el 41% del total. Dentro de esta categoría, los cargos de Adjunto/a (24.8%) son los más numerosos, seguidos por Titular (8.7%) y Asociado/a (7.5%).

Los Auxiliares docentes (JTP y Ayudante) constituyen el 38% del total. La categoría de Ayudante (24.4%) supera ligeramente a la de JTP (13.9%).

El 21% restante de los cargos corresponde a la categoría de Profesor de posgrado y otros (20.7%). En comparación con la UNSAM en su conjunto, la EHyS presenta una adecuada distribución entre las categorías de Profesores y Auxiliares

Docentes EHyS según Categoría, 2024



Cuadro 11 : Docentes EHyS según Dedicación, 2024

DOCENTES DE LA EHYS SEGÚN DEDICACIÓN		
DEDICACIÓN	CANTIDAD CARGOS	(%)
EXCLUSIVA	25	6%
SEMI-EXCLUSIVA	30	7%
SIMPLE	293	66%
SIN ESPECIFICAR	91	21%
TOTAL	439	100%

Fuente: Dirección General de Administración

En cuanto a la dedicación de los cargos docentes (ver cuadro 5), se observa que la mayoría son de dedicación simple, representado el 66% del total y un bajo porcentaje de dedicación exclusiva (6%) y semi-exclusiva (7%).

El 21% restante no se especifica la dedicación por tratarse de docentes de posgrado. Cabe destacar que los valores de las dedicaciones docentes son similares a la media de la UNSAM.

Cuadro 12: Docentes EHyS según Carácter, 2024

DOCENTES DE LA EHYS SEGÚN CARÁCTER		
CARÁCTER	CANTIDAD CARGOS	(%)
ORDINARIO/A	86	20%
INTERINO/A	299	68%
CONTRATADO/A	54	12%
OTRA		0%
TOTAL	439	100%

Fuente: Dirección General de Administración

Poniendo el foco en la estabilidad del cuerpo docente entendemos que la misma se alcanza cuando la provisión de los cargos han sido cubiertos a través de concursos ordinarios públicos de antecedentes y oposición. Estos son procedimientos académicos que permiten el acceso a la carrera docente y que otorga permanencia en el cargo (estabilidad), a diferencia de otras formas de designación que pueden ser interinas o contratadas. Por lo tanto, el porcentaje de cargos cubiertos por concursos ordinarios es un indicador clave de la consolidación y estabilidad de la planta docente en la Escuela.

De acuerdo al Cuadro 12 podemos constatar que la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad posee un cuerpo docente cuyo grado de estabilidad, medida por los concursos ordinarios, alcanza el 20%. Si bien la mayoría de los cargos docentes revisten el carácter de interino/a (68%), actualmente están en curso iniciativas para sustanciar nuevos concursos en las carreras de grado, lo que redundará en una mejora de la estabilidad del cuerpo docente de la EHyS.

Este porcentaje de estabilidad es muy similar o levemente superior al promedio observado en la UNSAM.



ACCIONES DE LA SECRETARIA ACADÉMICA

Durante 2024, la Secretaria Académica consolidó avances significativos en la gestión y optimización de procedimientos académicos fortaleciendo la etapa de integración y diseñando procesos más eficientes y orientados al servicio de estudiantes, profesores y la implementación de programas de formación. Uno de los hitos más importantes fue la mudanza y unificación del equipo de secretaria académica completo en el subsuelo de la 6 etapa del Tornavía y a los estudiantes de todas las carreras en la nueva etapa 5. Esta ubicación centralizada permitió mejorar la atención y reforzar el vínculo con nuestra comunidad estudiantil. Además, se asignaron espacios específicos para laboratorios y direcciones clave, fortaleciendo la infraestructura académica de la escuela.

La mudanza de la oficina principal al subsuelo de la sexta etapa del Tornavía implicó una serie de desafíos logísticos y organizativos, que fueron abordados con un enfoque estratégico y colaborativo:

Planificación Eficiente: Se desarrolló un cronograma detallado para evitar interrupciones en los servicios y garantizar que las actividades académicas continuaran con normalidad durante el período de transición.

Infraestructura Adaptada: El nuevo espacio fue rediseñado y equipado para mejorar la funcionalidad y la comodidad tanto del personal como de los usuarios. Esto incluyó la disposición de oficinas modulares, áreas de atención al público y espacios compartidos que fomentan el trabajo colaborativo.



Digitalización de Archivos: En paralelo a la mudanza física, se aprovechó la oportunidad para digitalizar una parte significativa de la documentación administrativa, reduciendo la dependencia de formatos físicos y facilitando el acceso a la información.

En el marco de la reorganización, se trasladaron las clases de las asignaturas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Transporte, carreras co-gestionadas con la Escuela de Ciencia y Tecnología, a la quinta etapa del Tornavía. Este cambio tuvo un impacto positivo, al centralizar las actividades de estas carreras en un espacio más accesible para estudiantes y docentes.

Por lo tanto se trabajó en conjunto con la Escuela de Ciencia y Tecnología para garantizar una transición fluida, asegurando que los estudiantes y docentes contarán con toda la información necesaria sobre los cambios.

Se optimizaron los recursos ya que la nueva ubicación permitió una mejor asignación de aulas, laboratorios y espacios de práctica, maximizando el uso de la infraestructura disponible.

Asimismo el nuevo espacio también incluyó mejoras en la experiencia de atención al público ya que se definió un espacio de recepción más amplio y cómodo, reduciendo los tiempos de espera y mejorando la calidad de la atención.

La mudanza y reorganización optimizó nuestros procesos internos, y también mejoró significativamente la percepción del servicio por parte de los usuarios. La transición se completó acorde al tiempo estimado, sin afectar la calidad de las actividades académicas. Este cambio contribuyó a la eficiencia y funcionalidad alineadas con las necesidades actuales de la comunidad universitaria.

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE LA ESCUELA Y DE LA UNSAM ATRAVESADOS POR EL ACUERDO DEL CIN DE DICIEMBRE DE 2021

Los lineamientos planteados a nivel nacional por los Rectores de las Universidades Públicas reunidos en San Martín en diciembre de 2021 condicionaron la planificación de actividades dentro de la SA.

Durante 2024, el trabajo conjunto inició acciones que empezaron a reflejar los intereses de los lineamientos nacionales, los propios de la universidad y los de la Escuela en particular. Con el relato de las acciones llevadas a cabo se podrán observar los siguientes temas abordados.

En la **Dirección de Servicios Académicos** podemos agrupar las acciones que realizaron bajo los siguientes títulos

Gestión Administrativa y Académica

- I. Organización de procedimientos para las inscripciones
- II. Organización y seguimiento de las actividades
- III. Capacitación del personal
- IV. Optimización del SIU Guaraní 3
- V. Soporte a equipos docentes para el manejo de SIU3
- VI. Gestión de equipamiento
- VII. Gestión de espacios.

En la **Dirección de Formación**, las acciones programadas respondieron a intereses propios de los lineamientos de la Escuela para el área, articulando con las líneas que la UNSAM abordó desde la secretaria General Académica así como los lineamientos a nivel nacional.

Se pueden organizar en los siguientes grupos:

- VIII. Las acciones dirigidas a los Docentes. Formación docente, asesoramiento para la construcción de programas de formación, asesoramiento para la evaluación de los programas de las asignaturas y su implementación.
- IX. Planes y Proyectos de Formación. Organización de planes de estudio y su evaluación para acreditaciones. Asesoramiento para el Diseño de nuevos planes o modificaciones de los existentes. Cambios de modalidad de dictado presencial y virtual. Adecuaciones de planes a la bimodalidad.
- X. Educación a distancia
- XI. Graduados. Mecanismo de seguimiento de graduados. Programación de acciones. Registro de informes. Encuestas.
- XII. Cápsulas temáticas de conocimiento transversal

PROGRAMA PILOTO: Arquitectura e Ingeniería Ambiental

Resolución 2598/2023 Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios - SACAU-

La Dirección General de Formación de la Secretaría General Académica inició un programa piloto para la reflexión sobre la conformación de los CRE como unidad de tiempo total de trabajo académico que dedican los estudiantes para alcanzar los objetivos formativos en cada una de las actividades curriculares que componen el Plan de Estudios. Se incluyen:

- a) Las horas de docencia e interacción pedagógica docente - estudiantes, independientemente de la modalidad.
- b) Las horas de trabajo autónomo de estudiante que son adicionales a las docencia e interacción pedagógica docente-estudiante.

Las dos carreras elegidas para esta importante iniciativa fueron Arquitectura e Ingeniería Ambiental.

Los equipos docentes trabajaron en jornadas de reflexión por grupos de afinidad disciplinar en cada carrera y luego se realizaron reuniones plenarias con la conducción de los equipos de la Dirección General de Formación. La tarea incluyó un análisis de las actividades teóricas y/o prácticas que los estudiantes debían realizar en forma autónoma en cada asignatura, el diseño de instrumentos de registro, la definición de criterios para la tipificación de actividades y las respectivas estimaciones en horas. Las etapas se registraron en minutas y documentos que dan cuenta de las tareas realizadas en los grupos y en las plenarias.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

La Dirección de Servicios académicos al inicio de su gestión, diseñó y puso en funcionamiento el **Manual de Procedimientos** el que, durante 2024, fue revisado y actualizado para incluir funciones adicionales necesarias para la gestión académica. Estas actualizaciones aseguran un marco de trabajo eficaz y eficiente.

Las acciones realizadas por la Dirección de Servicios Académicos se pueden agrupar según el destino en:

Organización de procedimientos, registro y control de datos, elaboración de documentos, tramitaciones internas y externas, programaciones temporales y espaciales

Área de atención de estudiantes y docentes

- . Gestión del Calendario Académico
- . Estrategias para la atención personalizada a estudiantes y docentes
- . Planificación y Reserva de Espacios para las actividades curriculares de las carreras.
- . Recopilación de datos y gestión de la actualización de la Información web.

- Gestión en el proceso de Digitalización de Documentación Académica
- Diseño de estrategias para la optimización del Registro y Control de Inscripciones
- Atención al Público Presencial y Vía Correo Electrónico
- Planificación de los procedimientos y calendario para la Inscripciones de las carreras tanto de grado como de posgrado.

Área títulos, pases y equivalencias

- Atención al Público presencial y por mail con seguimiento de las tramitaciones e informes de avance de los trámites
- Asesoramiento y Gestión Administrativa, trámites administrativos relacionados con títulos, equivalencias, convalidaciones, reválidas y certificación de programas
- Emisión y custodia de documentación, legajos, expedientes de equivalencias, y pases, trámites de títulos, certificaciones de programas y se ha modificado utilizando herramientas digitales que permiten el almacenaje de manera virtual.
- Gestión de Certificaciones y Títulos en 2024 se llevaron a cabo 20 Certificaciones de Programas, y se gestionaron 9 títulos de 3IA, 25 de IT y 28 de IA, junto con 70 equivalencias.

Organización y seguimiento de las actividades de los estudiantes y docentes en la Escuela y participación en los espacios relaciones con los estudiantes y docentes en SGA de UNSAM

- Participación en la Comisión de Becas PIME: La Dirección de Servicios Académicos ha desempeñado un papel activo en la Comisión de Becas PIME. Esto ha involucrado el análisis de perfiles académicos de estudiantes de toda la Universidad de San Martín que desean participar en intercambios estudiantiles en el extranjero.
- Actualización de la información en la Cartelera
- Comunicación: se ha diseñado e implementado un sistema de comunicación por correo electrónico para la difusión de información importante.
- Facilitación de la Inscripción a Carreras se ha implementado un asesoramiento presencial para quienes no pudieron realizar la inscripción desde sus hogares.

- Colaboración con directores y directoras de Carrera: el personal trabaja en estrecha colaboración con los directores y directoras de carrera, atendiendo a sus múltiples requerimientos.
- Colaboración con la Secretaría General Académica: se ha mantenido una estrecha colaboración con la Secretaría General Académica de UNSAM para proporcionar la información académica requerida por el Decanato y la Secretaría Académica de la Escuela.
- Informes y reportes: el personal es responsable de generar informes actualizados sobre el estado y el desempeño de las carreras de posgrado en la EHYs. Datos sobre la matrícula, el progreso de los estudiantes, los resultados académicos y otros indicadores relevantes.

Capacitación del personal que integra la Dirección de Servicios Académicos

La capacitación del personal es una prioridad en la Dirección de Servicios Académicos de la EHYs. Durante el año 2024, se han desarrollado una serie de programas de formación destinados a mejorar las habilidades y conocimientos de nuestro equipo. Algunas de las capacitaciones clave incluyen:

- Capacitación en SIU 3: en el marco de la migración al sistema SIU Guaraní 3, el personal ha participado en capacitaciones para familiarizarse con las nuevas funcionalidades y procedimientos de este sistema.
- Capacitación en Sistema SICER: se ha brindado formación en el sistema SICER, permitiendo un uso más eficiente y efectivo de esta herramienta.
- Capacitación en Firma Digital: el personal ha sido formado en el uso de firmas digitales, lo que mejora la gestión de documentos y trámites administrativos.
- Primeros Auxilios Psicológicos (PAP): capacitación brindada por el Municipio de San Martín, orientada a dotar al equipo de herramientas para manejar emergencias relacionadas con la salud mental y brindar apoyo emocional inmediato en situaciones de crisis.
- Seminario "Pensar la Acción": formación transversal centrada en los abordajes de las violencias de género en el ámbito universitario, promoviendo prácticas inclusivas y de prevención.
- Normativa de Género y Diversidad en UNSAM: actualización sobre las normativas institucionales en torno a género y diversidad, fortaleciendo un enfoque equitativo e inclusivo en la atención.

- RCP y Uso de Desfibriladores Automáticos: capacitación en primeros auxilios médicos, reforzando la capacidad del equipo para responder ante emergencias de salud.
- Gestión por Resultados: talleres orientados a optimizar la planificación estratégica y la evaluación de los procesos internos, asegurando la eficiencia en la gestión académica.

Área de Gestión de Becas

Durante el período evaluado, se llevaron a cabo diversas actividades en el marco de la gestión, soporte y seguimiento de los programas de becas, orientados a garantizar el acceso, la permanencia y la finalización de estudios de los estudiantes de la UNSAM. A continuación, se detallan los principales logros y acciones desarrolladas:

- Becas de Apoyo Económico UNSAM: se brindó soporte integral en la organización, coordinación e implementación de la convocatoria anual, garantizando la transparencia y efectividad del proceso.
- Becas de Intercambio Internacional (PIME): en colaboración con la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional - Movilidad, se dio soporte a estudiantes extranjeros y nacionales interesados en realizar experiencias de intercambio. Se gestionaron las convocatorias PIME, destinadas a profundizar la internacionalización y facilitar la movilidad internacional de estudiantes de grado. Se ofreció asesoramiento a los postulantes y se garantizó el acompañamiento en la resolución de consultas relacionadas con los requisitos específicos establecidos en las Bases de Convocatoria.
- Becas Estratégicas Manuel Belgrano: se implementaron actividades específicas para los beneficiarios, con el objetivo de certificar las actividades requeridas según el reglamento y posibilitar la renovación de las becas. Se promovió el acceso y seguimiento de estudiantes en áreas estratégicas como Alimentos, Ambiente, Energía, Computación, Logística, entre otras, alineadas con las prioridades de desarrollo del país.
- Programa Doble Carrera: se brindó soporte a estudiantes deportistas de alto y mediano rendimiento, promoviendo su acceso y permanencia tanto en la vida académica como deportiva. Se gestionaron necesidades específicas, como la justificación de inasistencias y la reprogramación de evaluaciones, en colaboración con áreas académicas y la Dirección de Deportes. Este programa posiciona a la UNSAM como una de las universidades pioneras en la implementación de políticas inclusivas para estudiantes deportistas.
- Difusión y Evaluación de Becas Se realizaron actividades de difusión y asesoramiento para acercar información sobre los diferentes programas de becas disponibles, fortaleciendo la accesibilidad de los estudiantes a estos beneficios. Se gestionaron los informes solicitados por áreas intervinientes asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos en cada programa.

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN

Durante el año 2024 hemos consolidado algunas acciones que veníamos realizando desde el comienzo de la puesta en funcionamiento de la dirección; cumpliendo y replanteando los objetivos propuestos desde una mirada para el corto, mediano y largo plazo.

El desarrollo de los seis ejes centrales del trabajo se fue llevando adelante mediante acciones que fortalecieron el camino iniciado durante el año 2023 y con nuevas propuestas para su complementación. Los ejes de trabajo de nuestra dirección son los siguientes:

- . Pedagógico - Didáctica
- . Educación a Distancia
- . Actualización Disciplinar
- . Evaluación y Mejoramiento
- . Enfoque Transversal
- . Centro de Personas Graduadas

Las líneas estratégicas establecidas organizaron un plan de trabajo que detallamos a continuación.

FORMACIÓN DOCENTE - 1ª Jornada de Enseñanza

¿Cómo enseñamos en la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad?

Durante la Jornada, llevada a cabo el día 18 de octubre de 2024, se presentaron 18 trabajos escritos en donde narraron y se compartieron distintas experiencias de enseñanza llevadas a cabo en la Escuela. En ellos, se vieron reflejadas y representadas las cuatro carreras de Grado de EHyS: Arquitectura, Ingeniería en Transporte, Ingeniería Ambiental y la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria.

La reflexión sobre la práctica docente, entre pares, genera empatía y la toma de conciencia respecto al trabajo integral que requiere. No sólo desde las disciplinas específicas sino también desde los enfoques pedagógicos, políticos y didácticos necesarios para ser el puente necesario entre la enseñanza, el conocimiento y el aprendizaje.



Programa de Formación para el ingreso de adscriptos

. Taller de Formación Inicial:

En el Taller de Formación Inicial buscó aportar sobre la práctica de enseñanza en los equipos docentes, contemplando el enfoque pedagógico-didáctico, pensando en una didáctica general y las áreas disciplinares particulares, didáctica específica.

. Taller de evaluación de los aprendizajes:

El Taller desarrollado durante cuatro encuentros durante los meses de abril y mayo, buscó formar sobre la práctica de la enseñanza en los equipos docentes a los estudiantes que están dando sus primeros pasos dentro de la práctica docente, contemplando un enfoque pedagógico-didáctico y las áreas disciplinares específicas.

. Taller de planificación en entornos virtuales:

(la descripción del taller se realiza en el desarrollo del área de educación a distancia)

Creación de un laboratorio para el fortalecimiento, actualización y reflexión sobre la evaluación con enfoque disciplinar.

La creación del Laboratorio de Evaluación y Prácticas de Enseñanza, responde a la necesidad de fortalecer la práctica docente en nuestra Escuela. Entendemos, por cierto, que nuestras carreras están consolidadas y albergan equipos docentes de envergadura que sostienen la calidad de la enseñanza. No obstante, la formación docente continua, forma parte de las metas dentro de la Escuela.

Sistema de Educación a distancia Planificación de Entornos virtuales

Este curso fue creado en coordinación con el SIED de la UNSAM. Propuesta exclusivamente diseñada para las necesidades de la Escuela, que en 2024 se dicta por segunda vez para los/as docentes de la escuela.

Virtualización de carreras de posgrado

Continuamos con el trabajo conjunto con los equipos docentes de las materias de los módulos de Gestión y Producción de la Especialización en Gestión y Producción del Hábitat. En cada materia se replicó el diseño y estilo desarrollado para la carrera y se ajustó la estructura tecnopedagógica para que mantenga una coherencia durante toda la carrera.

Especialización en Gestión de Datos del Transporte

Esta carrera se dictó en modalidad bimodal, teniendo una carga a distancia en todas sus materias. Se crearon y estructuraron las materias, incorporando contenido, actividades y diseño pedagógico (en la medida que se pudo con el tiempo acotado).

Diagnóstico de carreras a distancia y bimodales

Se realizó un instrumento de evaluación de las aulas virtuales disponibles de cada carrera de posgrado. En dicho instrumento se evalúan los siguientes ítems:

Organización: Estructura, diseño y estilo;

Recursos: Programa, cronograma, presentación, objetivos, bibliografía digitalizada;

Actividades: Foro de consulta, hojas de ruta, foros de intercambio, actividades de seguimiento, actividades de evaluación.

Participación de la validación del SIED UNSAM

Hemos participado de la evaluación de CONEAU al SIED como miembros del Comité de educación a distancia de la UNSAM.

Actividades del ATL

• Integración de Guaraní 3 de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad:

<https://guarani3.unsam.edu.ar/guarani/aplicacion.php> con el campus compartido con la Escuela de Arte y Patrimonio y el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento:

<https://campusvirtualhsyaeicrm.unsam.edu.ar/> Campusvirtual HSyA - ICRM

• Duplicado y creación de aulas y matriculación de estudiantes y gestión de usuarios de grado, posgrado y talleres de formación docente de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad durante el ciclo lectivo 2024 dentro de sus áreas comprendidas por Secretaría Académica, el Instituto de Arquitectura y Urbanismo, el Instituto del Transporte y el Instituto 3IA - Ingeniería Ambiental

Espacios creados:

- 2 salas de profesores
 - 1 espacio para la Dirección de Carrera de la Licenciatura en Transporte
 - 1 curso virtual de formación docente
 - 5 aulas para cursos de actualización profesional y de Posgrado
 - 1 aula para Diplomaturas
 - 33 aulas para Especializaciones
 - 17 aulas para Maestrías
 - 96 aulas para materias de Grado
 - 3 aulas para el Curso de Preparación Universitaria (CPU)
- Asistencia técnica a los usuarios del campus (estudiantes, profesores y coordinadores) a través del formulario de MESA DE AYUDA TÉCNICA.
- Asistencia y capacitación a coordinadores y docentes en la utilización de actividades y recursos de Moodle.
- Asistencia técnica a Secretaría Académica en la presentación de Solicitudes de Acreditación de carreras ante la CONEAU.
- Reuniones periódicas con la Coordinación del Sistema de Educación a Distancia de la UNSAM y asistencia a capacitaciones recibidas.
- Reuniones periódicas con la Decana de la EHyS Susana Larrondo, autoridades de Secretaría Académica y referentes de las distintas áreas que componen la Escuela para la puesta en común de las tareas realizadas y delineación de acciones futuras.
- Reuniones periódicas con la Gerencia de Informática para actualizaciones dentro del campus virtual e instalación de plugins correspondientes a las necesidades de trabajo de las distintas propuestas pedagógicas.
- Participación en entrevista por pares evaluadores CONEAU junto al resto de los ATL de la UNSAM y representantes de la Gerencia de Informática en el marco de la evaluación del SIED

EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO

Creación del Reglamento de Ingreso a las Adscripciones

En concordancia con lo dispuesto por resolución 338/14 de la Universidad Nacional de San Martín, en relación a la creación de la figura de estudiante adscripto y de la RCS N° 39/19 que aprueba el Reglamento del Sistema de Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pre-grado de la Universidad Nacional de General San Martín, se estableció el Reglamento del Sistema de Adscripciones para estudiantes de las carreras de pre-grado y grado de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad de la UNSAM.

Proceso de organización del Centro de personas graduadas

Desde la Dirección de Formación de la Secretaría Académica de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, se impulsó la creación del Centro de personas graduadas para generar un lugar institucionalizado que se aboque a establecer vínculos con nuestrxs graduadxs. Esta iniciativa fue presentada y aprobada por el Consejo de Escuela. Dentro de los objetivos principales, se encuentra fomentar la participación en las actividades académicas y de extensión, además de estrechar su vínculo con la comunidad y organizar la posibilidad de la concatenación con los estudios de posgrado.

Para identificar las necesidades o propuestas, y siguiendo las conclusiones del encuentro realizado, creamos una encuesta de indagación en formato virtual que dimos inicio a partir del año 2024 y la mantuvimos abierta a recibir respuestas durante los primeros 4 meses. Ella destinada a las personas que quisieran participar, y así poder conocer los intereses en cuanto a la modalidad de vinculación esperada. La sistematización de las encuestas realizadas, nos permitió obtener algunos datos relevantes de los perfiles de nuestros graduados y graduadas. Fueron 46 personas graduadas quienes respondieron la encuesta, de las cuales el 61% eran de carreras relacionadas al transporte, el 33% Arquitectos/as y el 7% restante Ingenieros/as Ambientales.



Creación de la materia electiva: Innovación para el Desarrollo Sostenible

La creación de la materia electiva Innovación para el Desarrollo Sostenible a cargo del profesor Rodrigo Rodríguez Tornquist- para todas las carreras de la UNSAM, apunta a brindar una visión general de la sostenibilidad, incluyendo teorías, marcos y aplicaciones prácticas, con un enfoque en la interacción entre la sociedad, la economía y el ambiente. Asimismo, se aborda con especial énfasis la relación entre el cambio climático y el desarrollo sostenible, presentando los aspectos científicos, sociales, económicos y políticos del cambio climático, así cómo estos se relacionan con la sostenibilidad. La materia se dictó en los dos cuatrimestres del 2024.



Seguimiento de Carreras de Posgrado - Diseño de estrategias de seguimiento de las carreras de posgrado de EHyS.

Creación de un mecanismo de seguimiento que permita indagar el desarrollo y mejoramiento de las carreras de posgrado desde distintas dimensiones:

- Objetivos de la carrera y coherencia con el plan de estudios.
- Contenidos y congruencia con objetivos.
- Seguimiento, evaluación y actualización.
- Estrategias didácticas que promueven el aprendizaje.
- Pautas de evaluación y su coherencia con los objetivos.
- Conocimiento de los/as estudiantes de los Instrumentos de evaluación utilizados.
- Relación de la evaluación numérica con la conceptual explícita.
- Actualización de bibliografía.
- Sobre la calidad de los trabajos finales.

Se trabajó con las direcciones de las carreras de posgrado en las siguientes acciones:

- Presentación y carga de formularios en CONEAU de la Maestría en Diseño Bío Digital: carga de convenios, investigaciones y transferencias. Monitoreo de la carga general.
- Especialización en control de plagas de importancia urbana y sanitaria.
- Evaluación académica y pedagógica del plan de estudios de la Especialización en Tecnologías e Impacto Ambiental en Materiales Plásticos: se trabajó conjuntamente con la dirección de la carrera junto a la posibilidad de virtualizar la carrera y volver a estructurar el plan de estudios por la necesidad de actualización de contenidos, del perfil del estudiante y su alcance. Se actualizó y adaptó el reglamento según las últimas modificaciones del reglamento de posgrado.

Estrategias de seguimiento: se realizó un modelo de informe académico y una grilla de seguimiento de estudiantes para homologar la información que recibe la Secretaría Académica de la Escuela. Durante el mes de diciembre se realizarán reuniones con los directores/as de todos los posgrados de la escuela para proyectar acciones para el 2025.

Programa de Vinculación con Escuelas Secundarias: "Prácticas en UNSAM para estudiantes de la Escuela Media"

Siguiendo los lineamientos del Programa de Vinculación con Escuelas Secundarias que está implementando la Universidad desde la Secretaría General Académica (SGA), desde la Dirección de Formación acompañamos en la coordinación del relevamiento

y organización de la elección de los espacios para la realización de las prácticas para estudiantes de las escuelas medias.

Mediante una comunicación continua para el conocimiento del objetivo de las prácticas, los detalles del programa, la elaboración de un cronograma, etc., realizamos un relevamiento de los laboratorios disponibles para la realización de las prácticas y la comunicación con cada referente.

Coordinación por la EHyS: Javier Núñez Iglesias

Dirección Estudiantil: Nahir de Gatica y Viviana Rodríguez

Creación del Programa de Actualización Profesional.

En el momento institucional por el que transita la EHyS parece relevante diseñar políticas académicas diversificadas y de amplio alcance. Por eso el Programa de Actualización Profesional (PAP) viene a cubrir una demanda que transita por el camino de la actualización permanente sin pretender afrontar una carrera de grado o posgrado. Ante tal escenario la propuesta se desplegará en una oferta con diversos formatos -cursos, conferencias, talleres- de no más de 20 horas de modalidad a distancia o bimodal.

El PAP pretende ser una fuente permanente de consulta para profesionales; empresas, organismos públicos y privados, en las diversas áreas de conocimiento que despliega la Escuela. Por otra parte el Programa, por su dinámica y elasticidad en su oferta, podrá cubrir los cambios vertiginosos y las nuevas discusiones en las distintas áreas de conocimiento que involucran a la EHyS.

Este ha sido un breve resumen de todo lo realizado durante este 2024. El mismo da cuenta de todas las acciones que ha desarrollado nuestra Secretaría Académica para afinzar nuestros procesos de formación.



CAPITULO 2: INVESTIGACIÓN EN LA EHYS

La investigación es otro de los puntos fuertes que caracteriza a nuestra Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS). En estrecha sintonía con sus funciones de formación, extensión y transferencia, la investigación en la EHyS se proyecta como una práctica transformadora, que permite generar conocimientos estratégicos para comprender e intervenir en las complejas realidades del territorio.

Con un enfoque que tiende a ser cada vez más interdisciplinario, los equipos de investigación abordan problemáticas clave como el cambio climático, la salud ambiental, el transporte sostenible, la ecotoxicología, la remediación y gestión de residuos, la biodiversidad, y la planificación urbana, entre muchas otras. Estas líneas no sólo enriquecen la oferta académica, sino que alimentan el diálogo constante con el entorno.

A pesar del desfinanciamiento de la ciencia y tecnología observado en 2024 el compromiso sostenido de nuestros investigadores, becarios, docentes y estudiantes— se tradujo en proyectos de alto impacto, en colaboraciones nacionales e internacionales y en publicaciones científicas.

Además, la articulación con los posgrados consolida una base sólida para la formación de investigadores e investigadoras de excelencia, a través de nuestros doctorados.



INVESTIGADORES/AS Y BECARIOS/AS DE LA EHyS

Durante el año 2024 la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad albergaba un total de 67 investigadores/as y 48 becarios/as. De acuerdo al cuadro 7 podemos ver la distribución de investigadores y becarios según tipo de unidad funcional.

Cuadro 7: Personal

UNIDAD FUNCIONAL	INVESTIGADORES	BECARIOS DOCTORALES	BECARIOS POSDOC	BECARIOS DE GRADO (PEFI, CIN)
IIIA CONICET/UNSAM	31	24 + 1 Agencia	1	
3IA	12	4 (2 Agencia + 2 CONICET)	1 (UNSAM puente)	11 CIN + 7 pefi
IA	8			
IT	8			
CITTA	2			
Institutos asociados (CITEDEF, CNEA, INTI)	6			
Total	67	29	2	17

Fuente: Secretaría de Investigación - EHyS

* Es importante destacar que los/as investigadores/as del CONICET se asignan a las unidades funcionales donde tienen radicado su lugar de trabajo para dicho organismo. De manera que no se contabiliza dos veces a la misma persona. Por otro lado, los/as profesores/as y docentes auxiliares que no son investigadorxs del CONICET se asignan a los Institutos de la Escuela, pudiendo también formar parte de alguno de sus centros.

Investigadores promovidos:

- . Cardo, María Victoria: Independiente
- . Aronzon, Carolina: Independiente
- . Quintana, Rubén: Superior
- . Tascón, Marcos: Adjunto

Personal de administración y apoyo técnico profesional a la investigación y transferencia:

El personal de apoyo profesional en investigación desempeña una función clave en la actividad de I+D+i, ya que sus responsabilidades contribuyen a mejorar las condiciones para la generación de nuevos conocimientos. Según se detalla en el cuadro 8, la Escuela cuenta con un total de 13 miembros que realizan tareas de apoyo técnico-profesional en los distintos laboratorios.

Cuadro 8: Personal de Apoyo a la investigación por unidad funcional

UNIDAD FUNCIONAL	CANTIDAD
Secretaría Administrativa EhyS	1
Secretaría Administrativa IIIA CONICET/UNSAM	1
Personal Técnico de Apoyo CONICET (IIIA)	6
Personal Técnico de Apoyo LabCo (IA)	2
Personal Técnico de Apoyo ViaLab (IA)	1
Personal Técnico de Apoyo FabLab (IA)	2
Total	13

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

PUBLICACIONES DE DOCENTES E INVESTIGADORES/AS EHyS

Un aspecto fundamental de la función de investigación se refleja en la capacidad de producción científica de su comunidad académica. El número de publicaciones es un indicador clave del capital intelectual de la Escuela. En el año 2024 se registraron un total de 66 publicaciones, destacándose 37 artículos en revistas internacionales, muchas de ellas pertenecientes al primer quintil superior de revistas con mayor impacto científico dentro de una área temática específica.

Cuadro N° 9 : Publicaciones EHyS 2024

TIPO DE PUBLICACION	CANTIDAD	PUBLICACION INTERNACIONAL	EN PRENSA	SCIMAGO Q1	SCIMAGO Q2	SCIMAGO Q3
Artículo	44	33	4	13	9	1
Capítulo de libro	10	2	2			
Proceeding	11	1	4			
Informe Técnico	3					
Total	66	37	8	13	9	1

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO (CONICET + ANPCyT)

Proyectos PICT: 7 proyectos

Cuadro 10 : Proyectos PICT por categoría

TIPO DE PROYECTO	CANTIDAD	MONTO POR AÑO
Grupo Consolidado	3	\$ 1.715.597,70
Grupo en Formación	1	\$ 421.877,68
Inicial	3	\$ 297.672,50
Total	7	\$ 2.435.229,88

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

Monto total 2024: \$ 2.435.229,88

Detalle de Proyectos PICT:

1. Desarrollo de procesos modulares para la remoción de contaminantes persistentes en matrices complejas

PICT 2019-03263

IR: Roberto Candal 3iA-EHyS G CONSOLIDADO

PROYECTO VIGENTE

Ingreso en 2024 \$469.395,80.-

2. Uso de datos SAOCOM y algoritmos de aprendizaje automático para la identificación y delimitación de humedales. Aportes para un inventario de humedales en paisajes pampeanos. PICT 2019-00036

IR: Patricia Kandus 3iA-EHyS G CONSOLIDADO PROYECTO VIGENTE

(Actualmente la investigadora responsable de este proyecto es Minotti Priscilla)

Ingreso en 2024 \$469.395,80.-

3. Ciclo del carbono en humedales: movilidad y efecto de drogas de uso veterinario en suelos bajo condiciones redox dinámicas. Implicancias en el manejo y conservación de humedales sometidos a ganadería. PICT-2020-SERIEA-01073

IR: Melisa Olivelli 3iA-EHyS INICIAL

Proyecto NO VIGENTE

Ingreso en 2024 \$297.672,50.-

4. Evaluación ecotoxicológica de sustancias de uso veterinario y matrices vinculadas a la actividad ganadera intensiva sobre anfibios anuros autóctonos. PICT-2020-SERIEA-02201

IR: Carolina Aronzon 3iA-EHyS G FORMACIÓN

Proyecto VIGENTE

Ingreso en 2024 \$421.877,68.-

5. Modelado hidrodinámico del complejo fluvio-litoral del Bajo Paraná: avances hacia la gestión de riesgos y la alerta temprana.

PICT-2020-SERIEA-04001

IR: Rafael Grimson 3iA-EHyS G CONSOLIDADO

Proyecto VIGENTE

Ingreso en 2024 \$776.888,10.-

6. Análisis de la calidad de cuerpos lóticos afluentes del Río Paraná mediante un enfoque integrado

PICT-2021-I-INVI-00187

IR: Julieta Peluso 3iA-EHyS INICIAL

Proyecto VIGENTE

Sin ingresos en 2024

7. Caracterización de los perfiles de volátiles de las heces del ganado bovino y bubalino tratados con el antiparasitario ivermectina y su influencia sobre la estructura de la coprofauna en el bajo Delta del río Paraná

PICT-2021-I-INVI-00118

IR: Emiliano Boné 3iA-EHyS INICIAL

Proyecto VIGENTE

Sin ingresos en 2024

. Proyectos PIBAA 2022 (Investigadores Adjuntos o Asistentes): 3

Monto total 2024: \$ 749.000

Detalle:

. Determinación de productos de transformación de contaminantes emergentes en agua y sedimentos por espectrometría de masa

IR: Matías Butler 3iA-EHyS \$ 250.000

. Conectividad funcional de la red de humedales mediante simulaciones de flujos en el marco de la teoría de grafos. Un caso de estudio de la cuenca alta del río Reconquista
IR: Facundo Schivo 3iA-EHyS \$ 250.000

. Desarrollo de tecnologías y métodos de micro-extracción en fase sólida aplicadas a muestras de interés ambiental
IR: Marcos Tascón 3iA-EHyS \$ 249.000

. Proyectos PIP

Total Proyectos. 8 (4 corresponden a 2021-2023 y 4 corresponden a 2023-2025)
Monto total 2024: \$ 3.610.000

Detalle:

. Redes de humedales periurbanos: Metodologías de delimitación y monitoreo de los humedales y su conectividad. N° 11220200100887CO (2021-2023)

IR: Rafael Grimson (3iA-EHyS)
\$260.000

. Contaminantes asociados a actividades productivas en el Delta del Río Paraná: circulación e impactos sobre el socioecosistema y percepción social de sus efectos sobre el ambiente y la producción. N° 1122020010 2913CO (2021-2023)

IR: Valeria Sfara 3 (3iA-EHyS)
\$260.000

. Paisajes de humedales fluviales del Paraná: aplicaciones derivadas de datos satelitales SAR y ópticos para el relevamiento de coberturas vegetales y emisiones atmosféricas. N° 1122020010 2743CO (2021-2023)

IR: Natalia Morandeira (3iA-EHyS)
\$170.000

. Ciclo del carbono en humedales: movilidad y efecto de drogas de uso veterinario en suelos bajo condiciones redox dinámicas. implicancias en el manejo y conservación de humedales sometidos a ganadería. N° 1122020010 0106CO (2021-2023)

IR: Melisa Olivelli (3iA-EHyS)
\$170.000

- Valorización de efluentes de tambo para producción de biomasa algal con fines biotecnológicos: remediación y obtención de metabolitos de interés comercial

Nº 11220220100204CO

IR: María Mar Areco (3iA-EHyS)

\$ 500.000

- Microplásticos en aguas y sedimentos: interacciones, transformaciones y alternativas de tratamiento Nº 11220220100458CO

IR: Roberto Candal (3iA-EHyS)

\$ 1.000.000

- La salud ambiental en la frontera urbano-rural: el impacto de los agroquímicos sobre mosquitos vectores y otros dípteros no blanco. Nº 11220220100425CO

IR: Aníbal Carbajo (3iA-EHyS)

\$ 750.000

- Remoción de contaminantes en agua utilizando sistemas basados en nanopartículas de hierro soportadas sobre minerales arcillosos Nº 11220220100294CO

IR: José Luis Marco Brown (3iA-EHyS)

\$ 500.000

Proyecto de Unidad Ejecutora (PUE):

“Efectos antropogénicos sobre los humedales de la cuenca del río

Reconquista: diagnóstico ambiental integral, desarrollo de procesos de remediación y elaboración de protocolos para la gestión del territorio”. Proyecto de Unidades Ejecutoras (PUE) CONICET Nº 22920200100028CO. Unidad ejecutora: IIIA - Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental.(2020-2025)

IR: Rubén Quintana, Roberto Candal (3iA-EHyS)

Monto total 2024: \$ 1.000.000

Cuadro 11: Montos por Proyectos de investigación

TIPO DE PROYECTO	MONTO ASIGNADO 2024
PICT	\$ 2.435.229,88
PIP	\$ 3.610.000
PIIBA	\$ 749.000
PUE	\$ 1.000.000
Total	\$ 7.794.229,88



PROYECTOS DE INSERCIÓN TERRITORIAL

- Proyectos IMPACTAR: 4 (2 corresponden a Vinculación)

99, 100, 120 y 135 están en proceso rendición y cierre (no recibieron dinero este año)

Detalle:

- Proyecto IMPACTAR N° 99: Implementación de un sistema piloto de estudio y mitigación de procesos de contaminación y desarrollo de alternativas de remediación en espacios peri-urbanos ubicados en la llanura de inundación del Río Reconquista,

Una perspectiva transdisciplinaria.

IR: Gustavo Curutchet 3iA-EHyS

- Proyecto IMPACTAR N° 100: Humedales de la Cuenca Reconquista. Inventario y caracterización estructural y funcional

IR: Rafael Grimson 3iA-EHyS

- Proyecto IMPACTAR N° 120: Desarrollo de sistema de monitoreo de calidad de aguas y sedimentos en la Cuenca del Río Reconquista

IR: Vera Mignaqui 3iA-EHyS

- Proyecto IMPACTAR N° 135: Datos ambientales para la educación y observación ambiental ciudadana

IR: Vera Mignaqui 3iA-EHyS

- FITBA

Fondo de Innovación Tecnológica del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica impulsada desde la Subsecretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, Pcia. de Bs. As. “Sistema de vinculación y trazabilidad para la transformación de residuos industriales no especiales en insumos de nuevos procesos productivos.”

IR: Roberto Busnelli (IA-EHYS) y Mariana Saidon (EPyG)

- PEIS

“Adecuación y replicabilidad de sistemas de potabilización de agua de río junto a Cooperativas del Delta del Paraná”

IR: Borón 3iA-EHyS

Otros Proyectos

• Proyecto Corredor Azul: 2017-2027 “Corredor Azul: Connecting people, nature and economies along the Paraná-Paraguay river system”. Proyecto financiado por DOB Ecology,

Netherlands y Wetlands International. Componente Ganadero. Fase III Papel

IR: Ruben Quintana (3iA-EHyS)

En 2024 no ingresó dinero pero está vigente el proyecto.

• JAXA ER3A2N503 Floodplain wetlands in the Del Plata basin (Argentina): contribution of L-Band SAR data for monitoring land use transformations and vegetation dynamics. Collaborative Research Agreement - Japan Aerospace Exploration Agency (JAXA)

IR: Natalia Morandeira 3iA-EHyS

(Sin financiamiento en dinero, el proyecto brinda imágenes satelitales)

• Proyecto con Universidad de Kassel, Instituto de Sustentabilidad: “Simbiosis Industrial. Nuevos productos para la arquitectura con materiales alternativos. Desarrollo de nuevos modelos de gestión productiva para el desarrollo de economías circulares y puesta en valor de los recursos y el capital humano local”.

Andreas Brawn, Danny Tröeger, Instituto de Economías Regionales, KIT.

IR: Roberto Busnelli IA-EHyS

• From Contested Territories to alternatives of development: Learning from Latin America. European Comission, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Research and Innovation Staff Exchange (RISE), Programme Horizon 2020, abril 2024 - diciembre 2025).

IR: Roberto Busnelli IA-EHyS

(Financiamiento para movilidad de investigadores)

• Programa “Walking as a Mode of Transport”, Volvo Research and Educational Foundations (VREF),

Contrato University of the West of England, Bristol And Auckland University of Technology And Go Jauntly Limited And Tranquil City Limited
noviembre 2023-junio 2024.

IR: Lorena Vecslir (IA-EHyS) y Carla Galeota (IT-EHyS)

Monto: Libras Esterlinas: 6.848,00.- (\$ ARG.: 5.067.428,19.-)

- Caracterización de la vegetación del Parque Nacional Islas de Santa Fe: relevamiento florístico de la vegetación aledaña a senderos visitables y generación de cartografía de coberturas vegetales con datos satelitales. Proyecto Número DNC 47, Programa de Áreas Protegidas del Centro Este, Administración de Parques Nacionales. Integrantes de IIIA-EHyS: Morandeira, Natalia; Alí Santoro, Vanesa; Spuler Pizarro, Erick (tesista de grado). IR: Natalia Morandeira (3iA-EHyS)
(No tiene financiamiento directo en pesos, pero la Administración de Parques Nacionales aporta combustible, lancha y asistencia técnica).

Subsidios para la compra y mantenimiento de equipos

Proyecto PICT RO Optimización y Reparación:

Optimización e incrementación de las capacidades del Laboratorio de Cromatografía del Instituto 3iA-EHyS.

01-PICTE-2022-06-00367 (Adjudicado en octubre 2023. Continúa en gestión.)

IR: Roberto Candal 3iA-EHyS

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- Marta Litter

CIPOA Senior Researcher Award, categoría “distinguished scientific research in the fields of CIPOA”. Octubre de 2024, Florianópolis, Brasil.

ACCIONES DE LA SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN DE LA EHyS

La Secretaría de Investigación continuó desarrollando sus acciones tendientes a afianzar esta función sustantiva de nuestra Escuela. Durante el año 2024 pudo continuar con todas las actividades desplegadas el año anterior y desarrollar nuevos eventos de alta impacto, como la Jornada de Sostenibilidad Ambiental que permitió un valioso encuentro entre la academia, las empresas, los organismos públicos y las organizaciones socioterritoriales.

Ciclo de Conferencias EHyS

El Ciclo de Conferencias cumplió su tercer año de funcionamiento. El mismo tiene como objetivo difundir temáticas asociadas a las líneas de investigación de la Escuela en un lenguaje accesible hacia nuestra comunidad en particular, y hacia la comunidad científica en general. A lo largo de los años, el Ciclo de Conferencias se consolidó como una herramienta fundamental para fomentar el diálogo científico, presentar investigaciones de avanzada y fortalecer vínculos entre actores académicos de distintas disciplinas, instituciones y países. Participan como expositores, investigadores, docentes, tesis doctorales y posdoctorales, de la Escuela y de otras instituciones. A continuación se presentan las catorce conferencias realizadas en 2024, todas ellas disponibles en nuestro canal de Youtube EHYS-UNSAM

Conferencias 2024:

1. "Uso del agua en actividades industriales: metales pesados y arsénico", Dra. Marta Litter (CONICET/UNSAM)
2. "Ciclo del carbono en humedales: movilidad y efecto de drogas de uso veterinario en suelos", Dra. Melisa Olivelli (CONICET/UNSAM)
3. "Gestión de residuos sólidos de obras. Sustentabilidad, residuos o recursos. Investigación desde la universidad", Mg. Arq. Marta Yagnes (UNSAM / UBA)
4. "El ciervo de los pantanos como herramienta de desarrollo local en el Delta del Paraná", Dr. Javier A. Pereira (UBA/CONICET)
5. "Fisiología Antártica: buscando respuestas en el frío", Dr. Matín Ansaldo (Instituto Antártico Argentino)
6. "La movilidad urbana en perspectiva de género, en el marco de los ODS", Dra. Jimena Dmuchowsky (FADU-UBA/UNSAM)

7. "Proyectos de Extensión Universitaria en reservas naturales del Conurbano Bonaerense", Dra. Analía Nanni (CONICET/UNSAM)
8. "Evaluación Geoquímica, Mineralógica y Microbiológica de los Sedimentos del Río Reconquista", Dra. Ana Tufo (CONICET/UNSAM)
9. "Variabilidad de la circulación oceánica utilizando observaciones de largo plazo", Dra. María Paz Chidichimo (CONICET/EHyS-UNSAM)
10. "Transición agroecológica en Argentina: ¿por qué es una agenda urgente?", Dra. Cecilia Gárgano (LICH-CONICET/UNSAM)
11. "Humedales de tratamiento de aguas residuales: Casos de aplicación y perspectivas", Dr. Ing. Gabriel Basílico (Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia/CONICET)
12. "Del río a la ciudad: análisis de la calidad del agua y la urbanización en Villa Lynch", Dra. Vanesa Salomone (3iA-UNSAM/CONICET)
13. "Dimensiones institucionales y organizacionales en el deterioro ferroviario (1994 - 2023)", Dr. Julián Bertranou (IT-UNSAM)
14. "Transformando los pagos por servicios ambientales para integrar valores plurales". Dra. Paola Arias Arévalo (Universidad del valle, Cali, Colombia)



Actividades especiales

Día del Investigador y la Investigadora Científico/a

La actividad se trató de un encuentro entre investigadores y becarios de la EHyS en torno a un eje temático: "Cambio Ambiental Global".

El objetivo fue potenciar la interrelación y encontrar puntos en común entre los distintos grupos de investigación.

Durante la jornada, tuvo lugar una ronda de pósters y stands, y una Mesa de Intercambio vinculada al eje temático. La misma fue moderada por el Dr. Roberto Candal, y contó con la participación de varios investigadores: Paz Castillo, Fabián de la Fuente, Carla Galeota, Fernando Marte, Diana Mielnicki, Rubén Quintana, Rodrigo Rodríguez Tornquist, y Valeria Sfara.

Link a la noticia:

<https://noticias.unsam.edu.ar/2024/04/22/encuentro-de-becarixs-e-investigadorxs-de-la-ehys-2/>

Jornadas de Sostenibilidad EHyS

Realizadas el 13, 14, y 15 de agosto en el campus Miguelete

El objetivo de estas Jornadas fue poner en diálogo al sector académico, al sector industrial y empresarial, y a diferentes organismos del sector público y privado; a partir de varios temas que consideramos clave en términos de sostenibilidad ambiental.

Del evento participaron investigadores/as, docentes, y estudiantes de las distintas carreras de la universidad.

Las jornadas se estructuraron en torno a tres grandes áreas temáticas:

Día 1: Ingeniería Ambiental

Día 2: Ciudades Sustentables y Ordenamiento Territorial

Día 3: Desafíos del Agua.

Se contó con el auspicio y la participación de varias empresas y fundaciones: Aeration Argentina, Bio-Optic, Easybrick, Eco.Gestionar, Ecosistemas Azules, Satellites on Fire, Schneider Electric, Veolia, Wetlands International.

Link a la noticia:

<https://noticias.unsam.edu.ar/2024/08/19/jornadas-de-sostenibilidad-ambiental-de-la-ehys/>

Actividades con la Universidad de Kassel

1. Visita del Prof. Dr. Andreas Braun y de la Prof. Dra. Ute Clement (Presidenta de la Universidad de Kassel) Febrero

La visita tuvo lugar el 7 de marzo en el aula del edificio 3iA. Del encuentro participaron investigadores de la EHyS con líneas afines a los colegas de Alemania, quienes presentaron el Instituto de Sustentabilidad de la Universidad de Kassel, del cual Andreas Braun es el Director. Los investigadores de nuestra Escuela realizaron presentaciones breves acerca de sus líneas de trabajo, y luego hubo un momento para las preguntas y el intercambio.

2. Workshop UNSAM-UNRN-Kassel

Un grupo de investigadores de la Univ. Kassel, entre los que se encontraba nuevamente la Prof. Dra. Ute Clement visitó la UNSAM y realizó actividades junto a investigadores de nuestra Escuela y de las Escuelas de Humanidades (EH) , y de Política y Gobierno (EPyG). Las actividades se realizaron durante los días 2, 3 y 4 de septiembre.

Día 1: 2 de septiembre

La comitiva de la Univ. Kassel visitó nuestra Escuela y participó de las presentaciones que realizaron algunos grupos afines a las líneas de investigación. Los colegas de Kassel también visitaron los laboratorios del 3iA acompañados del secretario de Investigación y de algunos investigadores y becarios.

Día 2: 3 de septiembre

Este encuentro de investigadores se realizó en colaboración con la Escuela de Humanidades de la UNSAM. La actividad tuvo dos momentos:

Durante la mañana, en un aula del edificio Tornavías: Se propuso una división en grupos pequeños (5 personas) y mixtos (con integrantes de Uni Kassel, EHU, EHyS y EPyG). Una vez conformados los grupos, se esperó que cada equipo realice un intercambio y elabore un punteo sobre agendas existentes en sus equipos de investigación e intereses posibles en común, en base a tres ejes temáticos:

- Transiciones socioambientales y agroecológicas
- Contaminación y remediación ambiental
- Producciones alternativas

• Durante la tarde en el aula del edificio 3iA: Se realizó una puesta en común. La idea fue que cada grupo exponga una breve presentación que sintetice los intercambios y sugiera una hoja de ruta para avanzar en proyectos colaborativos en el corto y/o mediano plazo.

Día 3: 4 de septiembre

Los investigadores de Kassel visitaron el barrio La Cárcova en José León Suárez, ya que allí se desarrollan varios proyectos, tanto de la EHyS, como de la EH, y de la EPyG de la UNSAM. Allí visitaron dos sitios:

- Escuela Secundaria N° 47: como parte del trabajo que realizan varios grupos de investigación (de la Dra. Silvia Grinberg y del Dr. Gustavo Curutchet) en el marco del Observatorio Ambiental de la UNSAM, los investigadores de Kassel fueron recibidos por estudiantes de 6to año. Los chicos contaron acerca de las actividades que vienen realizando con el grupo desde hace varios años, y les mostraron el laboratorio construido por la UNSAM en 2014. Luego los acompañaron a conocer el canal José León Suárez (conocido como "El Zanjón"), el cual atraviesa el barrio.
- Cooperativa Toco Madera: la visita culminó en esta cooperativa, en donde el Dr. Roberto Busnelli, quien participa del proyecto, recibió a los profesores de Kassel.

3. Talleres UNSAM-UNRN-Kassel (modalidad virtual)

Desde la Universidad de Kassel se está organizando tres reuniones entre investigadores de allí y de la UNSAM. La idea es continuar la colaboración (por área temática) iniciada durante la visita de investigadores de Kassel en agosto/septiembre. Los talleres están previstos para fines de noviembre, y se orientará al intercambio de resultados, y a encontrar puntos en común para potenciar la enseñanza y la investigación colaborativas. Se realizará a través de ZOOM, y tendrá un formato de presentaciones breves y debates.

- Seminario sobre financiamiento alternativo par investigación:

"Alternativas de financiamiento para investigación e innovación", Dr. Diego Comerci, Subsecretario de Desarrollo e Innovación, UNSAM

UNIDAD EJECUTORA IIIA CONICET - UNSAM

La unidad ejecutora de doble dependencia IIIA (CONICET UNSAM) fue creada en diciembre de 2016, bajo el convenio marco CONICET-UNSAM, con la misión de la constitución de un ámbito científico-tecnológico innovador y de calidad académica, reconocido a nivel nacional e internacional por sus desarrollos en investigación, transferencia, formación y extensión en la temática ambiental, propiciando la articulación intra- e interinstitucional y la formación de redes internas y externas para transmitir conocimientos y valores que promuevan un cambio en la cultura ambiental.

En su creación, conto con 22 investigadores como su único personal (I01: 11; I02: 3 ;I03: 5 ; I04: 2 ; I05 1), actualmente el IIIA cuenta con 62 personas certificadas, abarcando todos los estamentos y propiciando la consolidación de grupos y equipos de trabajo, asi como la colaboración entre las distintas líneas de investigación.

Cuadro 12: Personal de la Unidad Ejecutora IIIA CONICET UNSAM, 3iA -EHyS

PERSONAL DE LA UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD
INVESTIGADORES ASISTENTES	8
INVESTIGADORES ADJUNTOS	13
INVESTIGADORES INDEPENDIENTES	4
INVESTIGADORES PRINCIPALES	4
CARRERA DEL PERSONAL DE APOYO	5
INVESTIGADORES SUPERIORES	2
BECARIXS DOCTORALES	24
BECARIXS AGENCIA	1
BECARIXS POSDOCTORALES	1
TOTAL PERSONAL	62

Fuente: Secretaría de Investigación EHyS

Durante el final de 2023 y 2024 promocionaron de categoría los siguientes Investigadores:

- . Guz Lucas: Paso de la categoría Asistente a Adjunto (Fecha de promoción 1-11-2023)
- . Tascon, Marcos: Paso de la categoría Asistente a Adjunto (Fecha de promoción 1-11-2023)
- . Aronzon Carolina: Paso de la categoría Adjunta a Independiente (Fecha de Promoción 1-06-2024)
- . Cardo María Victoria: Paso de la categoría Adjunta a Independiente (Fecha de promoción 1-06-2024)
- . Quintana Rubén: Paso de categoría Principal a Superior (Fecha de promoción 1-05-2024).

FINACIAMIENTOS:

• **Funcionamiento:** el IIIA cuenta con dinero de funcionamiento asignado anualmente por Conicet ; Durante 2024 al IIIA se le asignaron \$4.600.000 para su funcionamiento. Este dinero permitió la compra entre otros, de insumos de laboratorio de uso general , para docencia y paravinculación 3ia, y realizar arreglos de equipos.

• **Proyectos:** le fue asignado un proyecto institucional, PUE 2020-2025 “Efectos antropogénicos sobre los humedales de la cuenca del río Reconquista: diagnóstico ambiental integral, desarrollo de procesos de remediación y elaboración de protocolos para la gestión del territorio.”, con un monto de \$ 5.000.000 (durante 2024 se recibió la última cuota referida a este proyecto por \$1.000.000).

También fue asignado un proyecto financiado por Open Society Foundation: THE POLITICAL ECONOMY OF GREEN TAXONOMIES: IMPLICATIONS FOR DEVELOPMENT FROM THE GLOBAL SOUTH por 1.000.000 dólares donde participan investigadores del IIIA (Qunitana, Rubén; Sfara Valeria Y Totino Mariana) del IDAES, grupos de Brasil, Chile, Sudáfrica y la UNO.

Durante 2024 se recibieron los siguientes montos para continuar o comenzar, según el caso, con los distintos proyectos de investigación:

PIP 2021-2023:

• Contaminantes asociados a actividades productivas en el Delta del Río Paraná: circulación e impactos sobre el socioecosistema y percepción social de sus efectos sobre el ambiente y la producción - Sfara, Valeria . Monto transferido en 2024 : \$260.000

• Redes de humedales periurbanos: Metodologías de delimitación y monitoreo de los humedales y su conectividad. Grimson, Rafael . Monto transferido 2024: \$260000

• Ciclo del carbono en humedales: movilidad y efecto de drogas de uso veterinario en suelos bajo condiciones redox dinámicas. implicancias en el manejo y conservación de humedales sometidos a ganadería. Olivelli, Melisa. Monto transferido en 2024 : \$170000

Paisajes de humedales fluviales del Paraná: aplicaciones derivadas de datos satelitales SAR y ópticos para el relevamiento de coberturas vegetales y emisiones atmosféricas. Morandeira, Natalia. Monto transferido en 2024: \$170000

PIP 2023-2025:

- Microplásticos en aguas y sedimentos: interacciones, transformaciones y alternativas de tratamiento. CANDAL, ROBERTO JORGE. Monto transferido en 2024 : \$1.000.000
- La salud ambiental en la frontera urbano-rural: el impacto de los agroquímicos sobre mosquitos vectores y otros dípteros no blanco. CARBAJO, ANIBAL. Monto transferido en 2024: \$750.000
- Valorización de efluentes de tambo para producción de biomasa algal con fines biotecnológicos: remediación y obtención de metabolitos de interés comercial . MARIA DEL MAR ARECO. Monto transferido en 2024: \$500.000
- Remoción de contaminantes en agua utilizando sistemas basados en nanopartículas de hierro soportadas sobre minerales arcillosos. MARCO BROWN JOSE LUIS. Monto transferido en 2024: \$500.000

STANS Y CONVENIOS:

Desde su creación, se han autorizado 34 stans y 10 convenios. De los cuales durante 2024 se ha facturado por todo concepto \$ 6.528.782.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE TERRITORIO, TRANSPORTE Y AMBIENTE (CITTA)

El Centro de Investigación sobre Territorio, Transporte y Ambiente (CITTA), dependiente de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS), tiene por objeto desarrollar tareas de investigación, desarrollo, transferencia y extensión en torno a las problemáticas y necesidades que plantean la ciudad y el territorio contemporáneos.

PROYECTOS

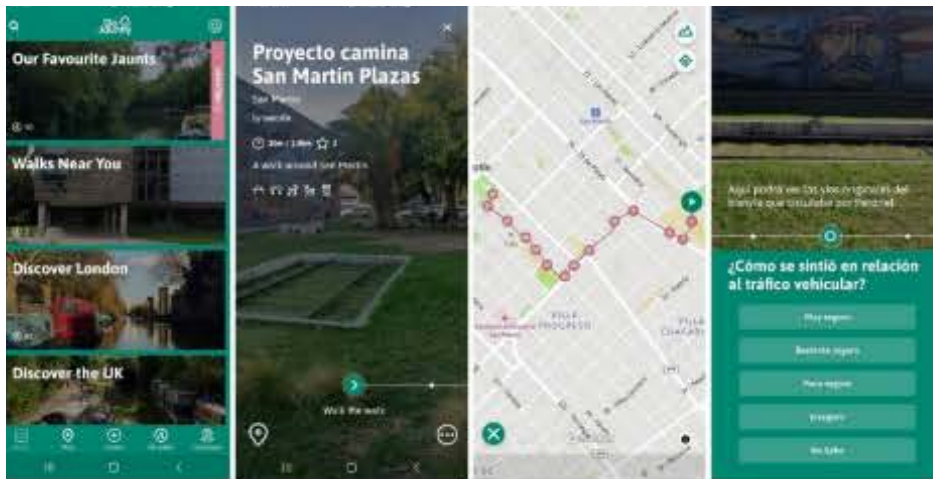
Mobile digital technology as a tool to study walkability to advance theory, policy, and practice of walking for transport.

Título público: Walking Environments and Experiences (WalkEE)

Programa “Walking as a Mode of Transport”, Volvo Research and Educational Foundations (VREF), enero 2023-julio 2024.

Investigadora responsable: Tamara Bozovic, Centre for Transport & Society, UWE Bristol, UK.

Equipo de trabajo: Erica Hinckson (Auckland University of Technology, NZ), Carla Galeota (Universidad Nacional de San Martín, AR), Lorena Vecslir (Universidad Nacional de San Martín, AR), Hana Sutch (Go Jauntly Ltd), Grant Waters (Tranquil City). Colaboradoras: Milagros Simón, Agustina Martorell



Se trata de un proyecto exploratorio y participativo que analiza cómo influye el ambiente físico en el comportamiento de las personas al caminar mediante el uso de una aplicación para teléfonos móviles. El estudio se llevó a cabo en tres localidades (San Martín, Bristol y Auckland) por equipos de investigación de la Universidad Nacional de San Martín, University of the West of England y Auckland University of Technology. El proyecto aportó contribuciones metodológicas para investigar las asociaciones entre, por un lado, indicadores cuantitativos y cualitativos para el verde y el paisaje sonoro, y, por otro lado, la percepción de agrado y bienestar de las personas. Se formalizaron los aprendizajes y se hicieron recomendaciones para futuros trabajos y aplicaciones con enfoques similares



Actividades destacadas

- Se creó un pequeño **website** para el proyecto que proporciona instrucciones paso a paso, ilustradas y fáciles de usar para participar, disponibles en inglés y español <https://walkee.blog>.

- 27 de febrero - 7 de julio**

WalKEE catch up: Reuniones semanales cada martes a las 16:00 hs. Participantes: Carla Galeota, Lorena Vecslir, Erica Hinckson, Tamara Bozovic

- 6 de junio**

WalKEE workshop: Se realizó un encuentro virtual para compartir los resultados del proyecto con algunos referentes y colegas locales. Se expusieron brevemente los principales hallazgos del trabajo realizado y luego se abrió una ronda de intervenciones para escuchar opiniones y recibir un feedback para avanzar en futuras investigaciones, aplicaciones, sinergias con otras iniciativas, etc

Participantes: Demian Rotbart, Director de Planificación Urbana, Municipalidad de San Martín; Francisco Ortiz, Director de Planificación, Oficina de Infraestructura de Transporte, Ministerio de Obras Públicas de la Nación; Santiago Compagnucci, Ingeniería de Transporte, IT- UNSAM; Daniel Alvarez, Director de la Maestría en Políticas y Planificación del Transporte, IT-UNSAM; Victor Venturini, Especialista en Caminabilidad Adultos Mayores; Horacio Feinstein, Secretaría de Personas Adultas Mayores de la Asamblea Permanente de Derechos Humanos (APDH); Carolina Chantrill Coordinadora de Proyectos, Centro de Estudios Económicos Urbanos, EEN-UNSAM; Luciana Pacheco, Investigadora, Centro de Estudios Económicos Urbanos, EEN-UNSAM; Pablo Vazano, Investigador, IT-UNSAM; Juan Arraras, Investigador, IT-UNSAM

- 27 de junio**

WalKEE Final report: Entrega del informe final a los responsables del Programa “Walking as a Mode of Transport” promovido por Volvo Research and Educational Foundations (VREF)

Informe técnico

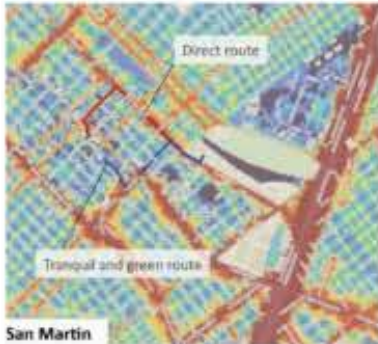
https://uweacuk-my.sharepoint.com/:b/g/personal/tamara_bozovic_uwe_ac_uk/EaiDiOrtJR FNmhCPPBddk40Bqbz ee6Dw4vSVuVnzsaZfMA?e=uqF2F4

Informe resumido

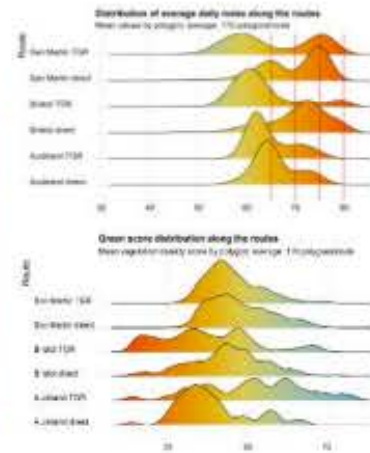
<https://walkee.blog>

ANÁLISIS CUANTITATIVO

Modelización del ruido del tráfico
(dBA, NoiseModelling 4.0 software)
Fuente: Tranquil City

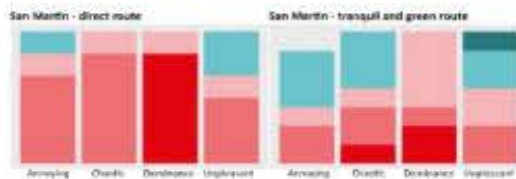


Nivel de densidad de vegetación
False colour vegetation satellite imagery
Fuente: Tranquil City



La tecnología digital móvil como herramienta para estudiar la caminabilidad

ANÁLISIS CUALITATIVO



. 31 de julio

WalKEE end of Project meeting: Reunión final para hablar sobre las expectativas de Go Jauntly y Tranquil City, los aprendizajes generales y posibles continuidades de la investigación. Participantes: Carla Galeota, Lorena Vecslir, Claudette Anderson, Grant Waters, Hana Sutch, Erica Hinckson, Tamara Bozovic

Movilidad peatonal y hábitat popular. El caso de Costa del Lago y 8 de Mayo

Proyecto From Contested Territories to alternatives of development: Learning from Latin America. European Comission, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Research and Innovation Staff Exchange (RISE), Programme Horizon 2020, abril 2024 - diciembre 2025.

Investigador responsable: Roberto Busnelli (IA)

Equipo de trabajo: Lucas Gilardi, Gustavo Diéguez (IA), Lorena Vecslir, Florencia Sciutto (CITTA) Colaboradoras: Milagros Simón, Sofia Gorostide



El objetivo general del proyecto Contested Territories es integrar una red internacional e intersectorial de organizaciones de Europa y América Latina en un programa de investigación conjunto sobre modelos innovadores y sostenibles de desarrollo territorial de abajo hacia arriba. Se parte de la idea que las prácticas comunitarias representan un conocimiento alternativo, esencial para comprender las transformaciones y disputas territoriales y avanzar hacia entornos urbanos más inclusivos y resilientes. En ese marco, nuestro trabajo plantea implementar metodologías participativas para el análisis de la movilidad peatonal en los barrios populares de la Cuenca del Río Reconquista. En particular, busca desarrollar una aplicación móvil que permita a los habitantes de los barrios Costa de Lago y 8 de Mayo (Partido de San Martín) registrar las problemáticas que perciben en el uso del espacio público y contrastarlas con relevamientos previos de variables urbano-ambientales.

Actividades destacadas

. 6 de mayo

Salida de campo Taller de Urbanismo (IA-UNSAM) - CITTA, Recorrido por el Camino de Borde, organizado en conjunto con la Dirección de Integración Socio Urbana de la Municipalidad de San Martín. Visitamos e interactuamos con responsables del Parque Escuela Villa Hidalgo, el Centro de Cuidado Infantil y Centro de encuentro comunitario del Barrio Independencia, la Escuela Técnica Secundaria de la UNSAM, la sede de OPISU, Centro Juvenil, Centro de Salud y Centro de Primera Infancia Costa Esperanza y futuro Espacio de la Memoria Diego Duarte.

. 7 de mayo

Presentación del nodo UNSAM a la Asamblea de Contested Territories. Encuentro virtual entre todos los nodos de la red.

. 24 de junio

Presentación Final de trabajos de TU. Invitados: Guido Fisher, Guadalupe Castro (Dirección de Integración Socio Urbana de la Municipalidad de San Martín), Victor Franco (Colectiva Habitaria).

. 10 de julio

Reunión en la Municipalidad de San Martín. Para evaluar posible desarrollo e implementación de una app que recoja datos sobre uso del espacio público en barrios informales. Participantes: Lorena Vecslir, Guido Fischer (Dirección de Integración Socio urbana), Valeria Munin (Dir. de Seguridad y Relación con la Comunidad) y Federico Bengolea (Woocar).

. 14 de agosto

Participación en la Mesa de diálogo de “Ciudades Sustentables y Ordenamiento Territorial”. Jornadas de Sostenibilidad Ambiental de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. Presentación de los resultados de los trabajos sobre el Camino de Borde y experiencias del CITTA en estudios sobre movilidad peatonal y uso de espacio público.

. 15 de octubre

Encuentro con el Dr. Hector Grad del nodo de la Universidad Autónoma de Madrid, quien se encontraba realizando una estancia de investigación en la Facultad de Agronomía UBA para compartir los avances del proyecto y ver la posibilidad de trabajar con la plataforma colaborativa Voces territorio.

. 22 de octubre

Participación en el Taller Contested_Territories: Voces y Territorios a cargo de Héctor Grad (UAM). Lugar: Facultad de Agronomía UBA Aula CED.

. 5 de diciembre

Encuentro en Costa del Lago - 8 de Mayo con miembros de la Dirección de Integración Socio Urbana de la Municipalidad de San Martín y representantes barriales para presentar avances del proyecto y discutir metodología de diagnóstico participativo.



BECAS

Beca Doctoral CONICET- Arq. Agustina Martorell

Tema de tesis: Recomposición del ecosistema industrial/residencial de Villa Lynch: compatibilización de la problemática ambiental y urbana de barrios con usos mixtos.

Directora: Lorena Vecslir, **Codirectora:** Vanesa Salomone. **Fecha:** desde abril 2023 (duración 60 meses).

Beca de entrenamiento Comisión de Investigaciones Científicas 2024.

Milagros Simon, Instituto de Arquitectura, Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, UNSAM

Tema de proyecto: Patrones de movilidad y usos del espacio urbano vinculados a las actividades nocturnas en el municipio de San Martín.

Directora: Carla Galeota, **Codirectora:** Lorena Vecslir. **Fecha:** desde abril 2023



CAPITULO 3: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación, transferencia y extensión son pilares esenciales que definen gran parte de la misión de nuestra Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. Durante el 2024, la EHyS, a través de sus institutos —el 3iA, el Instituto de Arquitectura y el Instituto del Transporte— ha llevado adelante diversas iniciativas que promueven la colaboración y el intercambio de conocimientos. Al finalizar el año, el Decanato tomó la decisión de poner en funcionamiento a una Secretaría especializada en promover la integración de las actividades de vinculación. La EHyS desarrolló acciones, centradas en la prestación de servicios vinculados al análisis y la gestión ambiental, así como al desarrollo de tecnologías y estrategias para el desarrollo sostenible. Sin duda, las mismas han tenido un impacto significativo tanto en el ámbito público —principalmente a nivel municipal y provincial— como en el sector privado.

El trabajo se ha desarrollado gracias a un equipo multidisciplinario de profesionales que, apoyados por modernas instalaciones y laboratorios equipados con tecnología, han concretado actividades variadas como asesoramiento especializado, capacitaciones, participación en proyectos relevantes, estudios de movilidad y transporte, además de actividades culturales y de extensión dirigidas a la comunidad.

Los resultados de estas acciones reflejan claramente el compromiso de la EHyS con su territorio. La dedicación constante de nuestros docentes y equipos de trabajo fortalece la capacidad de la Escuela para generar un impacto positivo, contribuyendo de manera efectiva con sus acciones de capacitación y asistencia técnica a resolver problemáticas actuales.



ACCIONES DE VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN EN EL 3iA

El 3iA durante el año 2024 continuó consolidando su rol en la Vinculación, Transferencia y Extensión, prestando servicios vinculados con el análisis y la gestión ambiental como una contribución a los ámbitos público, principalmente municipal y provincial, y privado. A través de diversas líneas de trabajo y proyectos en curso y finalizados, el instituto abordó una amplia gama de problemáticas ambientales y aplicó el desarrollo de tecnologías y estrategias para la gestión y el desarrollo sostenible. El 3iA cuenta con un grupo multidisciplinario de profesionales dedicado a estas acciones, haciendo uso de sus capacidades técnicas y analíticas.

Durante el año 2024 continuó consolidando su rol en la Vinculación, Transferencia y Extensión. Reconociendo la importancia de prestar servicios, el instituto se dedicó a acciones vinculadas con el análisis y la gestión ambiental como una contribución a los ámbitos público, principalmente municipal y provincial, y privado. A través de diversas líneas de trabajo, tanto en proyectos en curso como finalizados durante el año, el 3iA abordó una amplia gama de problemáticas ambientales, aplicando el desarrollo de tecnologías y estrategias para la gestión y el desarrollo sostenible.

Estas acciones de vinculación y transferencia se materializaron de múltiples formas. Ofreció asesoramiento a municipios en situaciones específicas como la epidemia de Dengue y la revisión de informes técnicos para registros de nuevas tecnologías. Se llevaron a cabo capacitaciones y entrenamientos dirigidos a técnicos de la provincia de Buenos Aires en temas como inventario de humedales, la Formación de agentes de organismos de control ambiental, y la capacitación en elaboración y financiación de proyectos para comunidades locales.

La oferta académica de extensión incluyó diversas Diplomaturas especializadas como Huella de Carbono, Cambio Climático, Control y Fiscalización Ambiental, Caracterización y Tratamiento de Efluentes Líquidos, y Estudios Ambientales avanzados, muchas de ellas en conjunto con otras facultades y fundaciones.

Además, el instituto desarrolló y participó en proyectos significativos. Esto incluyó el diseño e implementación de herramientas para evaluar la calidad ambiental costera, el desarrollo de sistemas de monitoreo de calidad ambiental en cuencas fluviales clave como el Río Reconquista y el Arroyo Medrano, en colaboración con organismos y municipios. También se abordaron problemáticas de residuos sólidos urbanos (RSU), desde la evaluación de estaciones de transferencia hasta el relevamiento de reciclado y reutilización, y la elaboración de planes de manejo para ex basurales. Otros proyectos se enfocaron en el análisis de contaminación por plásticos, la caracterización de efluentes de empresas alimenticias, y relevamientos de espacios verdes y riesgos climáticos. Se realizaron análisis especializados para investigadores y empresas, auditorías ambientales, y proyectos para garantizar el acceso a agua de consumo en zonas vulnerables.

El éxito y la amplitud de estas acciones son posibles gracias a que el 3iA cuenta con un grupo multidisciplinario de profesionales dedicados a la transferencia, haciendo uso de sus capacidades técnicas y analíticas y sus laboratorios propios, modernos y bien equipados. La evidencia objetiva de estas actividades de Vinculación Tecnológica con el Estado y el sector privado a través de asesoramientos, capacitaciones y proyectos subraya el rol consolidado del 3iA en la contribución a la gestión ambiental pública y privada, respondiendo a diversas problemáticas con el desarrollo de tecnologías y estrategias para el desarrollo sostenible.

Capacitaciones en cursos

- Diplomatura en Huella de Carbono: Teoría y Práctica
- Diplomatura en Cambio Climático
- Diplomatura en Estudios Antárticos
- Diplomatura en Control y Fiscalización Ambiental
- Diplomatura en Caracterización y Tratamiento de Efluentes Líquidos
- Diplomatura en Estudios Avanzados de Educación Ambiental - 3iA-EHyS + EH
- Diplomatura en Herramientas de Gestión para la Conservación y el Uso Sostenible de los Humedales del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay - 3iA-EHyS + Fundación Humedales

Proyectos en curso

- IMPACTAR Desafío 135 para trabajar en la elaboración de una aplicación móvil para evaluar calidad ambiental costera en la Provincia de Buenos Aires en conjunto con el Ministerio de Ambiente de la provincia. Diseño e implementación de un curso de evaluación ambiental costera utilizando la aplicación desarrollada. 3iA-EHyS. Equipo: Ignacio Borón, Kevin Ducón Poveda, Jazmin Glustein, Facundo Gonzalez.
- IMPACTAR Desafío 120 para trabajar junto a Comité de Cuenca del Río Reconquista (COMIREC) en el Desarrollo de sistema de monitoreo de calidad ambiental en la Cuenca del Río Reconquista. 3iA-EHyS. Equipo: Germán Gambin, Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Emiliano Boné, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi, Griselda Polla.
- Revisión y elaboración de informe técnico para su presentación ante el registro de nuevas tecnologías del Ministerio de Ambiente de Provincia de Buenos Aires para la estación de transferencia de RSU del Municipio de Moreno. 3iA-EHyS. Equipo: Soledad Villaverde, Griselda Polla.
- Programa de Monitoreo de Calidad de Agua en el Arroyo Medrano en conjunto con el Municipio de General San Martín. 3iA-EHyS. Equipo: Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Germán Gambin, Verónica Cainzos, Elsa Lopez Loveira, Emiliano Boné, Pamela Tripodi, Griselda Polla.
- Análisis de contaminación con plásticos del agua en contacto con los medios filtrantes internos de un equipo filtrante de la empresa PSA- Pugliese. Ensayos de Migración total por gravimetría previa extracción acuosa y específica de monómeros en plásticos con determinación por CG MS. 3iA-EHyS. Equipo: Elsa Lopez Loveira, Pamela Tripodi.
- Strategic Leadership in Green Business. ERASMUS. EHyS. Equipo: Susana Larrondo, Lorena Vecslir, Diana Mielnicki, Vera Mignaqui.
- Caracterización y análisis de resultados de floculación-coagulación para efluentes de dos empresas alimenticias solicitadas por Germán Mercado. Equipo: Verónica Cainzos, Sofia Fantoni, Elsa López Loveira, Pamela Trípodí. 3iA-EHyS.
- Relevamiento satelital de espacios verdes públicos en el Área Metropolitana de Buenos Aires y relevamiento en territorio de calidad ambiental de espacios verdes públicos del Municipio de San Martín a través de Beca PEFI 2024. 3iA-EHyS. Equipo: Hernán Andino, Antonela Herrera, Noelia Liutkeviev, Emiliano Boné (codirección)

- Desarrollo metodológico y elaboración de primera versión del Informe del Estado del Ambiente e Inventario de Gases de efecto Invernadero para el Municipio de San Martín a través de Beca de Entrenamiento CIC 2024. 3iA-EHyS. Becario: Agustín Palavecino.
- Relevamiento bibliográfico de la situación del reciclado y reutilización de distintas corrientes de los residuos sólidos urbanos a través de Beca Belgrano 2024. 3iA-EHyS. Becaria: Lucía Gómez.
- Relevamiento con ICALI de la calidad ambiental de la cuenca del Río Reconquista. Práctica Profesional Supervisada de la especialización en ecotoxicología. 3iA-EHyS. Equipo: Diego Pezzotti, Agustina Cardinali. Codirección: Kevin Ducón Poveda (codirección).
- Relevamiento bibliográfico y elaboración de informe de riesgos climático y opciones de adecuación en localidades de provincia de Buenos Aires y CABA. Equipo: Noelia Liutkeviev.
- Análisis del estado de cumplimiento de normativa de calidad de agua para el río y arroyos de la Cuenca del Río Reconquista. Diseño de soluciones de remediación. Práctica Profesional Supervisada. 3iA-EHyS. Equipo: Julieta Achenapure.
- Análisis por ICP para distintos investigadores y empresas. 3iA-EHyS. Equipo: Damián Piuselli.
- Análisis por SEM para distintos investigadores y empresas. 3iA-EHyS. Equipo: Andrea Romano.

Proyectos finalizados

- Auditoría ambiental para la verificación de inventario de gases de efecto invernadero para la empresa SMS Internacional en conjunto con el Centro PYME de la Escuela de Economía y Negocios. Equipo: Vera Mignaqui y Victoria Foglino.
- Proyecto Procodas – Acceso al agua de consumo en poblaciones del Delta del Paraná aplicando tecnologías de acceso libre y energías limpias. Islas de Tigre. 3iAEHyS. Equipo: R. Candal, I. Borón, Lara Jatar, G. Polla, V. Mignaqui, S. Fantoni, E. Lopez Loeveira, V. Cainzo.
- Análisis de biodegradabilidad de muestras líquidas para la empresa CUTHILL. Equipo: Verónica Cainzos, Sofia Fantoni, Elsa López Loveira, Pamela Trípodí. 3iA-EHyS.

- Análisis de biodegradabilidad de muestras sólidas para STAN del IIIA. Equipo: Verónica Cainzos, Sofia Fantoni, Emiliano Boné, Elsa López Loveira, Pamela Trípodí. 3iA-EHyS.
- Análisis de intermediarios de biodegradación de colorantes mediante HPLC-MS. Equipo: Elsa López Loveira, EHyS.
- Análisis con aplicación ICALI de calidad ambiental de la Cuenca del Río Reconquista. Práctica Profesional Supervisada de la especialización en gestión ambiental Equipo: Pablo Cedres, Elisa Lampolsky, Ignacio Borón, Kevin Ducón Poveda (codirección).
- Proyecto VOCES. Capacitación en la elaboración de proyectos, financiación de los mismos y seguimiento de la implementación en comunidades locales de zonas con actividad extractiva en las provincias de Neuquén, Río Negro, Salta, Catamarca, Jujuy. 3iA-EHyS, en conjunto con Fundación Directorio Legislativo y Fundación Cambio Democrático. Equipo: Roberto Sarudianski, Hernán Andino, Vera Gilardi, Demian Comba, Eugenia O'Donell, Celina Huang.
- Plan de Manejo y Monitoreo de indicadores biológicos y de calidad de suelos en el predio del ex basural a cielo abierto del Municipio de Marcos Paz - 3iA-EHyS - ACUMAR. Equipo: Sofia Fantoni, Verónica Cainzos, Germán Gambin, Mauro Sanchez, Emiliano Boné, Analía Nanni, Pamela Krugg -Publicación y artículo en revista asociados. Primero y segundo convenio entregados.
- Muestreo y análisis de suelos, indicadores biológicos y agua subterránea para definición de posibles usos en el predio del ex basural a cielo abierto del Municipio de Las Heras - ACUMAR - 3iA-EHyS. Equipo: Germán Gambin, Antonella Herrera, Sofia Fantoni, Mauro Sanchez, Emiliano Boné, Pamela Trípodí, Edgardo Giani - Convenio 2023.

ACCIONES DE VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN EN EL INSTITUTO DE ARQUITECTURA

Durante este año la coordinación de extensión y vinculación con el medio realizó acciones para la gestión de convenios, seguimiento de la realización de los objetos acordados en cada uno de ellos por parte de cada uno de los equipos técnicos que estuvieron a cargo, la investigación de convocatorias de financiamiento para proyectos de extensión y congresos relacionados con el que hacer del IA, la coordinación de cursos y diplomaturas como parte de la nueva oferta de formación abierta a la comunidad.

Proyectos Ejecutados y finalizados:

- Convenio específico con la Secretaría de Coordinación Interministerial de la Provincia de Salta: Diplomatura Universitaria en Gestión de Organizaciones Comunitarias. Mención: Sociedad Civil o Gestión Municipal del Hábitat.

Coordinación académica: Lic. Oscar García

Equipo docente: Arq. Félix Bombarolo, Dr. (Abog.) Gustavo Curcio, Lic. Oscar García, Mg. Arq. Gabriela Orsini, Lic. Paola Ruiz de Galarreta, Mg. Sandra Spampinato.

Tutoría: Lic. Fernando Bustos Odzomek.

Modalidad: Híbrida Virtual / presencial

Con una inscripción de representantes de organizaciones sociales y equipos de gobiernos locales de toda la provincia de Salta se dictó esta capacitación en formato virtual y contó con tres clases presenciales en Salta Capital que se desarrollaron durante los meses de mayo, agosto y septiembre. El miércoles 27 de noviembre se realizó la entrega de diplomas en la Casa de Gobierno de la Provincia de Salta a los 65 estudiantes de 21 localidades que cumplieron con las evaluaciones y finalizaron la cursada. Se presentaron más de 43 trabajos finales sobre las mejoras de gestión de las organizaciones comunitarias y gobiernos locales ([nota publicada por la Secretaría de Coordinación Interministerial.](#))

• Urban Sketchers

Una de las actividades más importantes es la International Urban Sketchers Symposium, que se realiza cada año en una ciudad del mundo. Urbansketchers Buenos Aires fue seleccionada por concurso como la ganadora y organizadora del 12th International Urban Sketchers Symposium Buenos Aires 2024. El evento internacional se llevó a cabo entre el 9-12 de OCTUBRE 2024 en la sede de la UCA, Edificio de eventos en Puerto Madero, CABA.



Se realizaron Workshops, demostraciones y charlas dictadas por artistas referentes invitados de los Cinco Continentes. Urbansketchers junto a la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad de la UNSAM han realizado un convenio para otorgar dos becas completas con las siguientes condiciones:

Las dos Becas motivo de esta convocatoria, corresponden: una para el WORKSHOP PASS y otra para el SKETCHWALL PASS (ver pdf adjunto a este mail con descripción completa) que incluye talleres, demostraciones y actividades.

- El valor internacional del WORKSHOP PASS y del SKETCHWALL PASS es de U\$5400 y U\$S 300 respectivamente. Los ganadores de cada una de estas becas accedieron al derecho a materiales de nuestros sponsors (valuados en alrededor de U\$S 100) y participación al Evento apertura y Catering del día de cierre.

- Convenio específico con la Secretaría de Coordinación Interministerial de la Provincia de Salta: Asistencia técnica y capacitación para equipos de Gobiernos locales y sus intendentes de la Provincia de Salta en Desarrollo local y gestión municipal del hábitat.

Coordinación académica: Lic. Oscar García

Equipo docente: Arq. Félix Bombarolo, Lic. Oscar García, Mg. Arq. Gabriela Orsini.

Tutoría: Lic. Fernando Bustos Odzomek, Lic. Paola Ruiz de Galarreta

Modalidad: Híbrida Virtual / presencial

Con una inscripción de 70 representantes de equipos de gobiernos locales de toda la provincia de Salta se dictó esta capacitación en formato virtual y contó con una jornada presencial el día 26 de noviembre en Salta Capital. Esta capacitación se diseñó y coordinó conjuntamente con la contraparte como respuesta a una necesidad de formar a equipos de gobierno que, en su mayoría son nuevos en la gestión municipal.

Diplomaturas y cursos:

- Diplomatura / Curso en Construcción de estructuras livianas en acero (director: Ariel Sueiro y equipo docente) se dictó entre septiembre y diciembre. Durante este último mes se realizarán las prácticas en el Campus Miguelete.

- Diplomatura en Diseño Sostenible: (directora: Giannina Fusari Bazzi y Equipo Docente.) En esta primera edición se dictó el módulo 1

Cursos y Seminarios:

- Curso corto de madera para principiantes (director: Federico Pastorino y equipo docente). Se dictó la segunda edición de este curso con 11 estudiantes. Se otorgó una beca completa.



- Sustentabilidad de los materiales: Arq. Susana Isabel Mühlmann: (no se dictó por falta de inscriptos).
- Teorías del diseño: Dr. Martín Groisman: (dictado durante septiembre de este año).
- Patrimonio Vegetal: Los Árboles Monumentales y Singulares: tec. Marcela Palermo Arce (aprobado en el CE de octubre pasado: integrará la oferta 2025).
- Seminario sobre la gestión de residuos sólidos de obras: Arq. Marta Yajñes/Susana Caruso.

Desde esta Coordinación se desarrollaron las tareas de coordinación con cada uno de los equipos docentes para el diseño de los programas de acuerdo con la RCS 66/11 con la supervisión y aprobación de la Secretaría Académica de la Escuela y se realizó la articulación con las áreas de comunicación para su difusión, con la de Administración para inscripciones y designaciones docentes y con el área de formación a distancia en cuanto a la capacitación de equipos docentes para el uso del aula virtual y la disposición de los distintos recursos y los materiales para sus estudiantes.

Reunión del Consejo de Calidad de Extensión:

Conforme lo establece el Anexo I b de la RCS 1285/17, la Secretaría de Extensión de la UNSAM coordina el Consejo de Calidad de Extensión para lo cual convocó a una reunión a referentes de las unidades académicas para presentar las acciones que se están gestionando en esta materia. Además, a fines de Noviembre fuimos convocados para representar a la Escuela en la reunión informativa de la reunión sobre Curricularización de la Extensión.

Donación de libros y revistas:

Se está gestionando el convenio de donación de Revistas y libros varios de la Colección de la Arq. Lala Mendez Mosquera a través de sus hijas y el Arq. Fernando Williams, docente de la carrera de Arquitectura. Para tratamiento del CS del mes de diciembre.

Expo EHyS 2024:

El 6 de diciembre se realizará la exposición de la EHyS en el SS, Edificio Tornavía del Campus Miguelete.

Desde esta coordinación, se está gestionando las actividades necesarias con docentes, no docentes, investigadores y autoridades de las carreras de grado y posgrado de la EHyS para su realización.

Ciclo Diálogos

Esta actividad es estructural de la carrera de Arquitectura y tiene como objetivo acercar distintas propuestas y de variadas temáticas a sus estudiantes; la misma se propone de manera de preferencia mensual y se coordina con las distintas áreas de la carrera y sus docentes.

Mayo:

- Charla informativa sobre el taller destinado a estudiantes de la Carrera de Arquitectura del IA EHyS para diseñar el Espacio de Memoria Diego Duarte. Disertantes: DISU mSM.

- Arquitectura y el derecho de habitar Disertantes: Arqs. Clara Mansueto y Ezequiel Biagioni.

- "Taller de innovación en armaduras" Disertante: Nicolás Slater - Arcelormittal Acindar.

Agosto:

- Por una arquitectura trascendental y poética: Disertante: Alejandro Lapunzina (Suzanne y William Allen Professor of Architecture, Director, Illinois Architecture Study Abroad Program at Urbana-Champaign University of Illinois at Urbana-Champaign).

- Presentación del libro Design-Build Studios in Latin America. Disertantes: Felipe Mesa, titular del estudio Plan B de Medellín y profesor de Arizona State University, la profesora arquitecta Ana Valderrama, titular de Matéricos Periféricos de la FAPYD de la Universidad Nacional de Rosario y Gustavo Diéguez, profesor titular del Taller de Experimentación Projectual y el Laboratorio de Experimentación Tecnológica (IA- EHyS- UNSAM).

Septiembre:

- Presentación del libro "Infraestructura y Estado. Episodios de la modernización territorial argentina" Disertantes: Valeria Gruschetsky, Jimena Dmuchowsky, Anahi Ballent, Dhan Zunino Singh, Melina Piglia, Fernando Williams y Lorena Vecslir.

Octubre:

- Infraestructura, técnica, habitar. Disertante: Proyecto triangular: Arqs. Flavio Becerro, Mauro Fernández y Marcelo Mulet.

Noviembre:

- Charla técnica sobre calentamiento del agua con el sol por parte de los técnicos de la empresa Nexum Energía Renovable Disertante: Ing. Sebastián Ghisio.

ACCIONES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DEL INSTITUTO DEL TRANSPORTE

Durante el año 2024 se establecieron vínculos con numerosas instituciones públicas y privadas para el diseño de diversas formas de transferencia, extensión y cooperación. El desarrollo de estos vínculos incluye un primer contacto, reuniones para definir alcances y posibilidades, para luego avanzar en la firma de convenios con el fin de enmarcar las actividades a desarrollar.

A continuación, se detallan actividades que completaron este proceso y se encuentran en marcha, proyectos en proceso de formulación, diseño y acuerdo institucional, así como proyectos con menor nivel de avance relativo.

Actividades de vinculación en desarrollo y completas

- Proyecto Proclimar (Promoting low-carbon and climate resilient development pathways for Argentina): Luego de desarrollar las diferentes fases de preparación, durante 2024 se puso en marcha el Proyecto Proclimar con financiamiento de la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ), en colaboración con Fundación Avina y New Climate. El proyecto contempla un componente exclusivamente focalizado en acciones para la descarbonización del Transporte en Argentina y tiene prevista una ejecución plurianual hasta 2028. En 2024 se llevaron adelante las primeras actividades entre las que se incluye lanzamiento de la Plataforma ONTS - Observatorio Nacional de Transporte Sustentable.
- Municipio de Ushuaia: Se desarrolló un estudio de movilidad y transporte para la ciudad de Ushuaia donde se identificaron necesidades y se formularon propuestas para brindar soluciones integrales. Este proyecto fue realizado en colaboración con la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales de la UNSAM.
- Banco Interamericano de Desarrollo - Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL): Frente a una convocatoria lanzada por el BID para estudiar “Corredores de Integración”, tres integrantes del IT desarrollaron una propuesta que resultó ganadora del concurso y se encuentran desarrollando las actividades.

Actividades de vinculación en proceso de formulación, diseño y acuerdo institucional

- Agencia Nacional de Seguridad Vial: Se definieron distintas posibilidades de cooperación técnica entre el IT y la ANSV y sobre esta base están en marcha los procedimientos para la firma de un convenio. Las actividades previstas incluyen desde la colaboración y el intercambio de información hasta proyectos para el desarrollo de metodologías, análisis de siniestralidad y otros aspectos vinculados con la seguridad vial.

Actividades de Transferencia

- Centro Universitario San Martín (CUSAM) - UNSAM: Se realizó la segunda edición de la Diplomatura en Logística en el espacio educativo creado por la Universidad Nacional de San Martín en el interior de la Unidad Penal N.º 48 del Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB), donde estudian hombres y mujeres detenidas, junto con trabajadores del Servicio Penitenciario.
- Desarrollo del Capital Humano Ferroviario (DECAHF): Se terminó de dictar una diplomatura en Gerenciamiento de Proyectos a solicitud de la institución, replicando un curso ya dictado en 2021.

Actividades de extensión

- Día de las Infancias: El IT participó de las actividades en el Día de las Infancias ofreciendo Material del Museo Ferroviario y distintos elementos de interés para la jornada realizada.

Proyectos de vinculación con menor nivel de avance relativo

El listado que sigue incluye otros vínculos que se han desarrollado durante 2022 con numerosos organismos que han planteado inquietudes para el desarrollo de diversas formas de cooperación. Este tipo de interacción contribuye a detectar necesidades que, desde distintas instituciones, tienen hacia el sistema científico tecnológico y el IT en particular. A continuación, se enumeran los organismos con quienes se han llevado a cabo reuniones de trabajo y se avanzó en distintas propuestas:

- Municipio de San Fernando: Se recibió un requerimiento por parte del municipio para explorar posibilidades de cooperación con el fin de estudiar iniciativas asociadas al desarrollo de un parque industrial. Se formuló la propuesta.
- Municipio de Pergamino: Ante la solicitud de asistencia, se formuló una propuesta para la reestructuración de las líneas de transporte colectivo de pasajeros de Pergamino.
- YPF - Gas: Se realizaron charlas preliminares para el Diseño de contenidos de capacitación.
- Confederación General del Trabajo (sede San Martín): Se formuló propuesta para el desarrollo de un curso de capacitación ante la recepción del requerimiento.

- Ferrocarril Belgrano Sur: se formuló propuesta para el desarrollo de un curso de capacitación ante la recepción del requerimiento.
- Municipio de San Miguel de Tucumán: se decepcionó un requerimiento de cooperación para asistir al municipio en la formulación de iniciativas de movilidad. Fue definida la conveniencia de avanzar en etapas, de modo que se prevé aportar una colaboración puntual en una primera instancia para avanzar en 2025 en una actividad de mayor alcance en el marco de un convenio.
- Ministerio de Transporte de la Provincia de Buenos Aires: se formuló propuesta para el estudio del Esquema de Subsidios del Sistema de Transporte Público de Pasajeros en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) ante el requerimiento realizado por autoridades de la provincia.





CAPITULO 4: GESTIÓN Y GOBIERNO EN LA EHYS

ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO

Personal Nodocente de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

En el marco de la gestión y gobierno de la EHyS, durante 2024 se ha mantenido un enfoque central en la administración integral del presupuesto y en la consolidación de la estructura orgánico-funcional. Continuando con el trabajo iniciado, hacia fines del año 2022, el Consejo Superior aprobó la Estructura Orgánico Funcional de toda la Universidad, normativa que fue resultado de más de un año de elaboración con la participación de todas las unidades académicas en la definición de funciones y responsabilidades de los cargos no docentes. Durante 2023, esta estructura se puso en funcionamiento y se sustanciaron varios concursos no docentes, permitiendo el pase de personal a planta permanente y la institucionalización de áreas específicas. Es importante destacar que el proceso de adecuación de esta estructura continuó en el año 2024, y se están llevando a cabo los concursos necesarios acordes con la estructura orgánica de la EHyS.

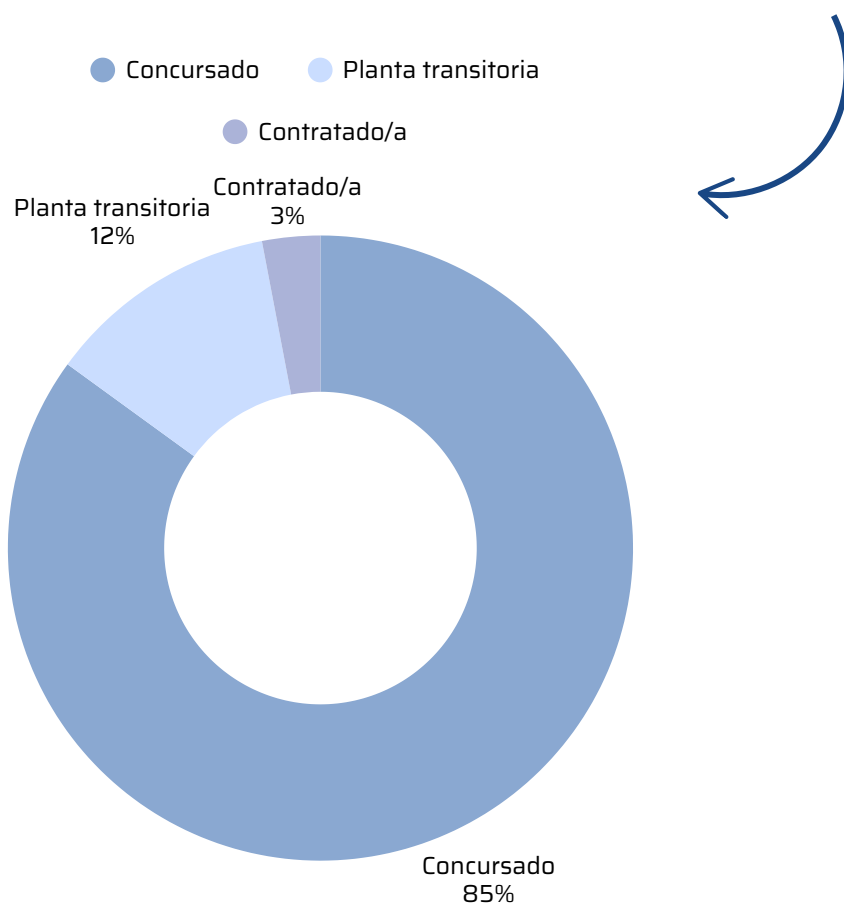
La Escuela cuenta con un total de 32 no docentes. La mayoría de este personal se ubica en categorías del tramo intermedio (4 y 5) y en la categoría superior (3). En cuanto a la distribución por género, el 59% de los cargos no docentes están ocupados por mujeres. Un aspecto sobresaliente es la estabilidad laboral del personal no docente: el 84% es concursado y posee estabilidad en su puesto de trabajo, mientras que el 9% se encuentra en planta transitoria y el 6% es contratado.

Un hecho destacable en 2024 es la formación y el crecimiento profesional del personal no docente, con varios de sus miembros que han culminado sus estudios superiores de grado y posgrado, lo que le otorga habilidades y competencias para la gestión universitaria.

Cuadro 13: No docentes EHyS según categoría, 2024

CATEGORIA	CANTIDAD	(%)
CATEGORIA 1	0	0%
CATEGORIA 2	3	9%
CATEGORIA 3	9	27%
CATEGORIA 4	7	21%
CATEGORIA 5	9	27%
CATEGORIA 6	2	6%
CATEGORIA 7	2	6%
SIN ESPECIFICAR	1	3%
TOTAL	33	100%

Grafico: No docentes EHyS según carácter, 2024



Cuadro 14: No Docentes de la EHyS según género, 2024

GÉNERO	CANTIDAD	(%)
VARONES	14	42%
MUJERES	19	58%
OTRXS	0	0
TOTAL	33	100%

NO DOCENTES DE LA EHyS QUE SE GRADUARON EN 2024



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Ella es Sol Martínez, nodocente que se desempeña en la Dirección de Servicios Académicos de la Secretaría Académica de nuestra Escuela, acreditó la última materia que le quedaba culminar sus estudios de grado y convertirse en Profesora en Ciencias de la Educación de la Escuela de Humanidades.

“Mi tarea de cada día, ahora como egresada, es poder abordar de forma más integral las necesidades de los estudiantes para que puedan sentirse acompañados durante todo su trayecto académico y formar un lugar de referencia al que puedan acudir siempre que lo necesiten.”

ESP. ADM. FINANCIERA DEL SECTOR PÚBLICO

Él es Eduardo Carlino, es trabajador no docente de la EHyS, y actualmente trabaja en la Dirección Administrativa de la EHyS. Eduardo ha completado su Especialización en Administración Financiera del Sector Público en la UBA.



Destaca que la carrera le proporcionó una visión integral y sistémica de los sistemas financieros del sector público, mejorando su enfoque en la gestión presupuestaria y financiera.



TÉCNICA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

Ella es Jéssica Eusebi, es trabajadora no docente de la EHyS, y actualmente coordina el área de Gobernanza de Secretaría de Coordinación. Aprobó su trabajo final integrador titulado “Cuando la inclusión educativa enfrenta las desigualdad: desafíos y realidades en las Universidades nacionales” y se recibió de Técnica en Gestión Universitaria de la UNSAM.

“Mí formación en Gestión Universitaria me brinda las herramientas necesarias para desarrollar habilidades y adquirir nuevos conocimientos que me permiten intervenir en mi rol como no docente desde una perspectiva crítica y motivadora”

TÉCNICA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

Ella es Alejandra Flores, nodocente que se desempeña en la Secretaría Académica de nuestra Escuela, en el área de posgrado.

Se recibió en Técnica en Gestión Universitaria aprobando su Trabajo Final Integrador titulado: “Un Viaje a Través del tiempo, en el universo de la Evaluación Institucional UNSAM”



“La evaluación institucional es esencial para garantizar la calidad y relevancia de la educación superior. Promueve un enfoque proactivo en la mejora continua y la adaptación a las necesidades del entorno educativo y social. Es un proceso crítico que permite a las universidades reflexionar sobre su propio funcionamiento, identificar áreas de mejora y fortalecer su calidad educativa”

Cuadro 15: Composición del Crédito por FF11 - Tesoro Nacional, 2024

GASTOS	APROBADO POR RCS/FDOA	CRÉDITO TOTAL ASIGNADO
EN PERSONAL	\$ 567.510.039,59	\$ 2.454.000.892,00
OTROS / INVERSIONES	\$ 7.032.840,00	\$ 7.032.480,00
TOTAL	\$ 574.542.879,59	\$ 2.461.033.372,00

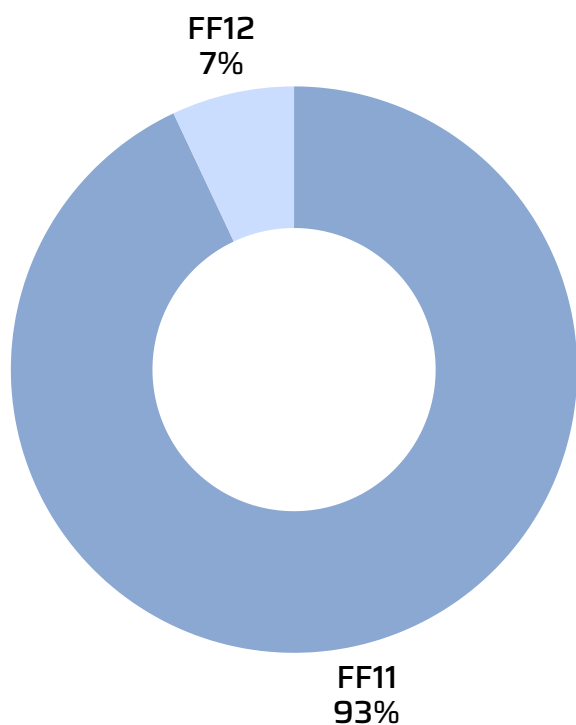
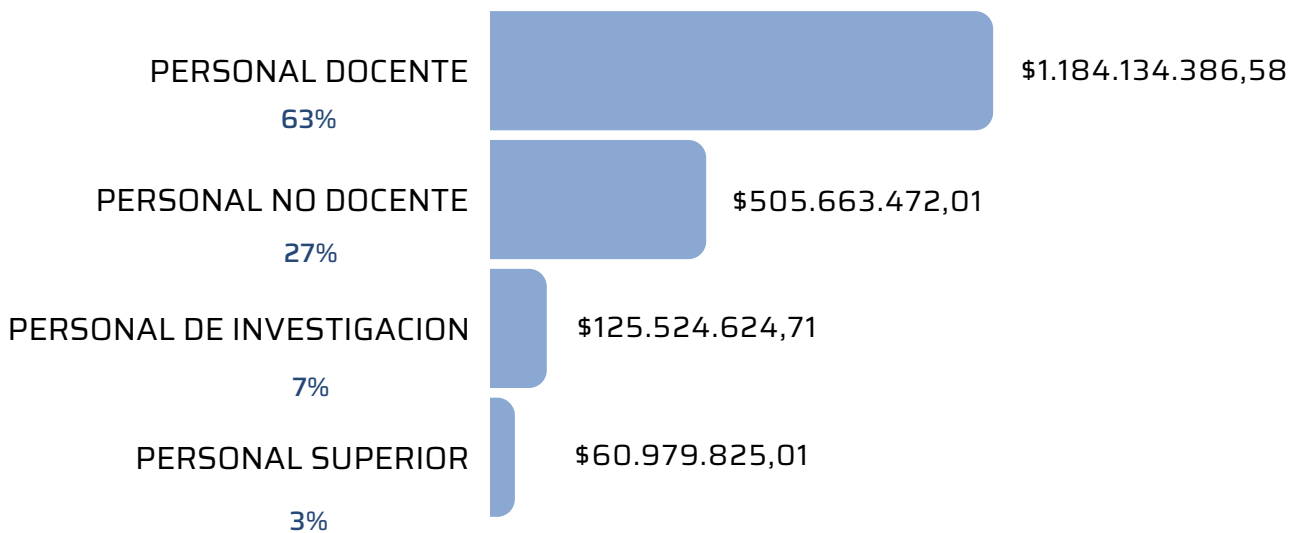
Este año tan sólo el 0,3% del crédito pertenece a otros e inversiones.

Cuadro 16: Composición del Ingreso por FF12 - recursos propios, 2024

TIPO DE INGRESO	\$	%
POSGRADO	\$ 69.470.402,81	49%
CONVENIOS	\$ 19.275.628,2	14%
OTROS	\$ 51.738.891,86	37%
TOTAL	\$ 140.484.922,87	100%

Los convenios por diplomaturas y actividades de transferencia y asistencia técnica son las fuentes de financiamiento que generaron mayores ingresos en 2024

Composición del Gasto en Personal FF11 2024



Por Fuente - Crédito / Ingreso total

ACCIONES DE LA SECRETARÍA DE COORDINACIÓN

Durante el año 2024 la Secretaría de Coordinación contribuyó en el fortalecimiento de los procesos de comunicación institucional interno y externo, y de los procesos de gobernanza a través de su área respectiva encargada de la elaboración del informe de gestión, la asistencia al Consejo de Escuela, entre otras tareas.

En el transcurso del año la Secretaría se vinculó con diferentes actores y áreas para un trabajo conjunto y colaborativo para una mayor transparencia, organización y compromiso. Se profundizó en el trabajo de comunicación mostrando mediante diferentes canales de comunicación la información necesaria para garantizar el fácil acceso a la comunidad. Esto fue posible gracias a la incorporación de una pasante en el área de comunicación que se ocupó, en el último trimestre del año, de mantener actualizado el sitio web y el LinkedIn de la Escuela.

En materia de gobernanza se mejoraron los procesos de organización de las reuniones del Consejo de Escuela. Se logró dotar de contenidos a la sección del Consejo de Escuela en el sitio web, actualizando las actas aprobadas en el órgano colegiado. Asimismo, en vista a mantener una política de transparencia, se sistematizó la difusión de información de las reuniones del Consejo en redes sociales (instagram) y el Newsletter mensual de la EHyS.

CONSEJO DE ESCUELA

El consejo de escuela tuvo un total de 10 reuniones ordinarias. En ellas se trataron 53 temas de los cuales 8 fueron sobre tablas.



Temas destacados

CONVENIOS

30,2%

ACTAS

18,9%

GESTIÓN
INSTITUCIONAL

13,2%

Los temas fueron presentados por

DECANATO

60,4%

SECRETARIA
ACADÉMICA

28,3%

SECRETARIA DE
COORDINACIÓN

7,5%

DECANA

Susana Larrondo

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Busnelli, Roberto (2023-2025)

Mielnicki, Diana (2023-2025)

Días, Áurea (2023-2027)

Guz, Lucas (2023-2027)

Consejeras/os suplentes

Álvarez, Daniel (2023-2025)

Ganino, Ana María (2023-2025)
(2023-2027)

Schivo, Facundo (2023-2027)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Olivera Valentín, Adolfo (2023-2025)

Consejera suplente

Landro, Florencia (2023-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Guastavino, Dante (2023-2025)

Kwaterka, Verónica (2023-2025)

Consejeras/os suplentes

Orzanco, Joaquín (2023-2025)

García Bellemmi, Violeta (2023-2025)

ÁREA DE GOBERNANZA

Durante el año 2024, el Área de Gobernanza de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) consolidó su papel clave en la organización, administración y fortalecimiento del gobierno institucional, dando continuidad y profundización a los avances logrados en 2023.

Entre las principales funciones desarrolladas, se destacan la elaboración del informe de gestión anual y la asistencia técnica y administrativa al Consejo de Escuela, garantizando el adecuado funcionamiento de nuestro principal órgano de gobierno.

En el marco de la política de transparencia institucional, el área avanzó en la identificación, análisis y precisión de indicadores estratégicos, fundamentales para diseñar acciones que respondan de manera eficaz a las necesidades de la Escuela. En este sentido, se realizó un estudio detallado del perfil de las y los estudiantes (que incluyó a nuevos inscriptos y reinscritos) que conforman la comunidad de la EHyS, obteniendo información relevante sobre su composición sociodemográfica y académica.

Asimismo, se llevó a cabo un análisis de las opiniones recogidas de la encuesta sobre la enseñanza, aplicada al claustro estudiantil durante el primer cuatrimestre de 2024. Este relevamiento abordó aspectos claves vinculados a la experiencia académica y pedagógica, ofreciendo insumos valiosos para el diseño de estrategias de mejora institucional.

Otra línea de acción fue la gestión y optimización de la infraestructura informática de la Escuela, colaborando activamente en la organización de los recursos tecnológicos, evitando superposiciones en el uso de equipos y mejorando la eficiencia de los espacios virtuales de trabajo, particularmente en lo que refiere a la disponibilidad de computadoras para el uso académico de docentes, investigadores y becarios así como la coordinación de reuniones por Zoom entre los distintos equipos de la EHyS.

Además, se articuló con diferentes áreas de la universidad para la planificación y organización de visitas externas, asegurando el cumplimiento de los requerimientos administrativos y operativos correspondientes. El área tuvo un papel destacado en la organización de la jornada de lanzamiento de la Plataforma Observatorio Nacional de Transporte Sostenible, en el marco de la iniciativa PROCLIM-ar con financiamiento de la agencia GIZ.

Finalmente, en el marco de las iniciativas orientadas al fortalecimiento de los procesos de reflexión institucional, se colaboró con el ciclo de encuentros informales "Café, Universidad y Desarrollo Sostenible", una propuesta innovadora que promovió el diálogo entre distintos actores de la comunidad universitaria en torno a los desafíos actuales vinculados a la sostenibilidad.

PROYECTO: CAFÉ, UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD

En el marco de las acciones destinadas a fortalecer los procesos de reflexión institucional y fomentar la interacción dentro de la comunidad universitaria, en el mes de septiembre 2024, la Secretaría de Coordinación de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS) impulsó una iniciativa: el ciclo de encuentros informales bajo el lema "Café, Universidad y Desarrollo Sostenible".

Estos encuentros se propusieron constituir en un espacio de conversación libre y abierta en torno a la temática central de la Universidad y su rol en el Desarrollo Sostenible. Un objetivo clave de esta serie de charlas fue favorecer la sociabilidad entre los distintos actores e integrantes de la comunidad de la Escuela, incluyendo docentes, investigadores, estudiantes y personal no docente. Además, ofrecieron una valiosa oportunidad para aprender de las diversas culturas disciplinares, así como de las experiencias individuales de los participantes.

El formato de la actividad se estructuró en tres momentos: un inicio con una breve presentación de cada asistente para compartir qué actividades realiza en la Escuela. Por otro lado la interacción que se conforma con un espacio de conversación libre y sin restricciones, facilitando el intercambio de ideas y la reflexión de cada encuentro, se sistematizaron las ideas compartidas y los posibles pasos a seguir. En base a dos preguntas disparadoras los participantes ofrecen sus perspectivas sobre aspectos a mejorar y propuestas de integración interdisciplinaria para pensar nuevos abordajes de las problemáticas de sostenibilidad en el Conurbano Bonaerense.

Esta iniciativa subraya el compromiso de la EHyS con la integración del desarrollo sostenible en todas sus actividades y con la mejora continua de la comunicación y la colaboración interna, alineándose con los esfuerzos de la Secretaría de Coordinación durante 2024.

Un aspecto importante a destacar de esta iniciativa es su capacidad para favorecer el diálogo sobre cómo la Escuela puede abordar de manera innovadora los temas relacionados con la sostenibilidad. Esto se alinea directamente con el esfuerzo continuo de la EHyS en 2024 por organizar y administrar su presupuesto de forma integral, afianzar su estructura orgánico funcional y mejorar sus procesos de comunicación interna y externa, así como alcanzar la institucionalización de su gobierno. La Secretaría de Coordinación, responsable de esta iniciativa, ha contribuido activamente en el fortalecimiento de estos procesos de comunicación y gobernanza durante el año 2024.



ÁREA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

El área de Comunicación de la Secretaría tuvo un funcionamiento irregular durante este año. Comenzó con algunas dificultades de organización de las funciones primarias y con el correr del tiempo, fueron corregidas con la incorporación de la pasante y la reconfiguración del equipo de trabajo. El balance final resulta positivo porque a partir del trabajo realizado el último trimestre se logró que todas las carreras de posgrado que años anteriores tuvieron dificultades para incorporar nuevos estudiantes, abrieran una nueva cohorte en 2025. El mayor impacto de la reestructuración de las funciones y roles dentro del área fue sin duda la actualización del sitio web y la mayor presencia de contenido en las redes sociales, con un enfoque proactivo.

Newsletter de la EHyS

Desde el área de comunicación institucional se procedió a la modernización de la plantilla de diseño del newsletter para poder asimilarla a la que emplea la UNSAM en los #NU. Un aspecto significativo a mencionar es la modificación de la frecuencia de los Newsletter de la Escuela pasando a ser de carácter mensual.

En total se prepararon 11 Newsletters

Página Web de la EHyS

La Gerencia de Comunicación de la UNSAM llevó a cabo la tarea de actualizar el nuevo sitio web de toda la universidad y eso implicó que la EHyS tuviera que sumarse a esa iniciativa. En este sentido, se revisó todo el sitio web, y se tomó la determinación de dar un enfoque centrado en las actividades sustantivas de la Escuela, dando un espacio para sus diferentes unidades funcionales. El nuevo sitio le da mayor visibilidad a las noticias de la Escuela que son las que aparecen también en los micrositos de los Institutos, unidad ejecutora y centros.

Redes Sociales de la EHyS

Para el año 2024 se tomó la decisión de dar mayor visibilidad a la cuenta de Instagram de la Escuela por sobre la de sus unidades funcionales. Asimismo, se optó por generar contenidos en la red social LinkedIn para afianzar el perfil hacia audiencias más profesionales, destacando de esta manera las acciones de vinculación y asistencia técnica de nuestra Escuela.



Focalizar en estas dos redes sociales tuvo su impacto: ambas redes crecieron un 60% de audiencia respecto a los valores que tenían a fines de 2023. Es un dato muy importante que da cuenta de la creciente aceptación del contenido que crea nuestra área de comunicación. Tenemos la expectativa de consolidar estos avances a lo largo del año 2025.

Instagram

Escuela de Hábitat y Sostenibilidad: 2822 seguidores

. Publicación con más likes: 2481 likes

https://www.instagram.com/p/C3nm9SvAQZT/?hl=es&img_index=1

. Reel con más visitas: 22400 visitas (aprox.)

<https://www.instagram.com/reel/DABi4BKx1Qo/?hl=es>

Instituto de Arquitectura (EHyS): 4268 seguidores

. Publicación con más likes: 932 likes

https://www.instagram.com/p/C8DD4FOPc3n/?hl=es&img_index=1

. Reel con más visitas: 20800 visitas (aprox.)

https://www.instagram.com/reel/C_Qmnl5RdQm/?hl=es

Instituto de Investigación de Ingeniería Ambiental: 2543 seguidores

. Publicación con más likes: 1520 likes

https://www.instagram.com/p/C87i4ZtRDfm/?hl=es&img_index=1

. Reel con más visitas: 18800 visitas (aprox.)

<https://www.instagram.com/p/C7FJ8xLOqte/?hl=es>

Instituto de Transporte: 1343 seguidores

. Publicación con más likes: 778 likes

<https://www.instagram.com/p/DABi4BKx1Qo/?hl=es>

. Reel con más visitas: 22400 visitas (aprox.)

<https://www.instagram.com/p/DABi4BKx1Qo/?hl=es>



Linkedin

Escuela de Hábitat y Sostenibilidad: 587 seguidores

. Publicación con mejor rendimiento: 2298 impresiones
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7183848810874355716/>

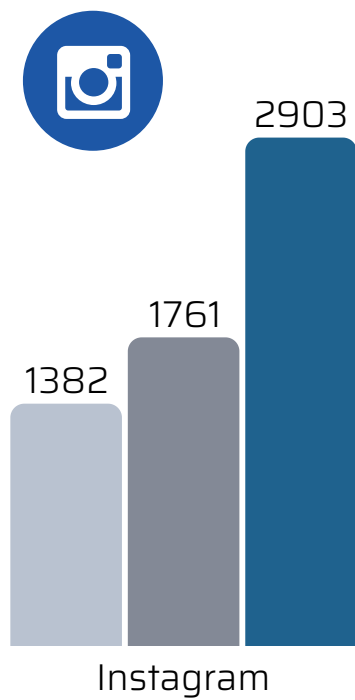
. Publicación con más likes: 45 likes
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7183848810874355716/>

Instituto de Transporte: 2140 seguidores

. Publicación con mejor rendimiento: 4669 impresiones
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7266856741470916609/>

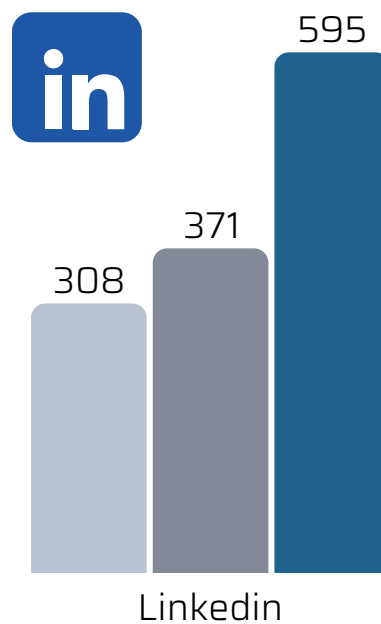
. Publicación con más likes: 90 likes
<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7225199090735677440/>

REDES SOCIALES DE LA EHyS



Crecimos un **60%**
en Instagram y LinkedIn
durante 2024

● 2022
● 2023
● 2024

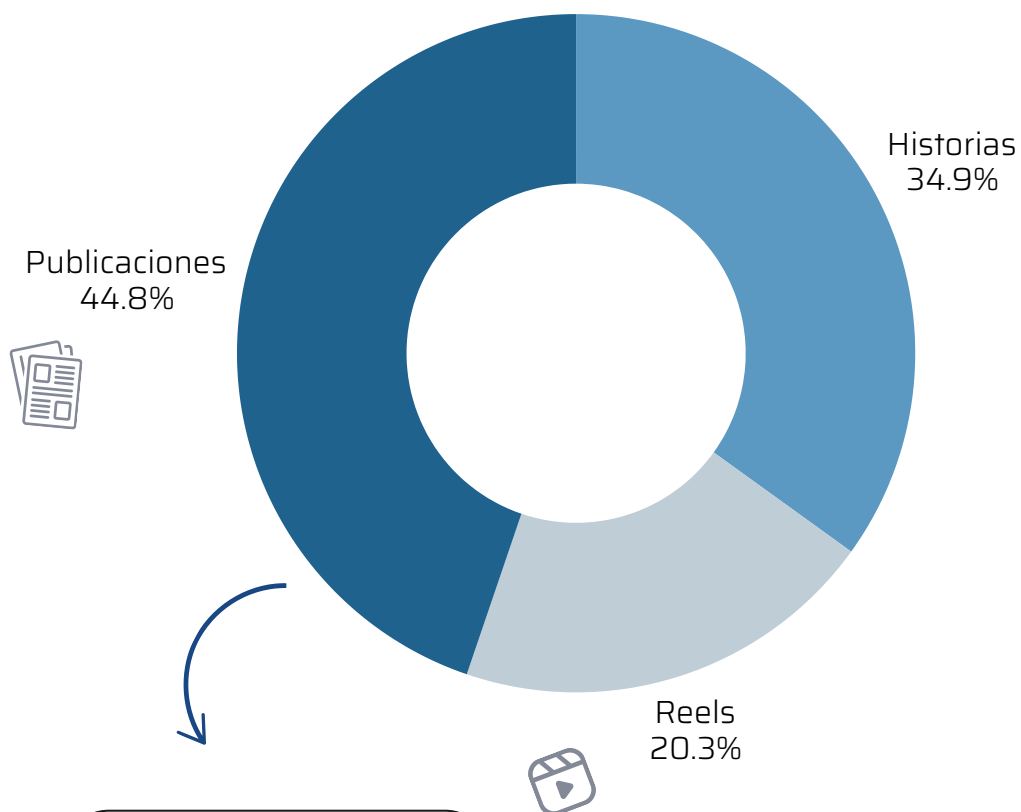


256 suscriptores
47 vídeos



100 nuevos seguidores

INTERACCIONES



Balance general de
alcance según el tipo
de publicación

Se nota una fuerte
interacción con las
publicaciones donde
aparecen estudiantes

PREMIOS Y DISTINCIONES

- **Marta Litter (Profesora y consultora)** - “Premio a la investigación científica distinguida en los campos de Procesos de Oxidación Avanzada” (CIPOA)
- **FabLab UNSAM** - Premio al Desarrollo Sostenible 2024 (Sec. Producción y Desarrollo Económico del Municipio de San Martín)
- **Lucía Toscani (Docente)** - Premio L’Oréal-UNESCO “Por las Mujeres en la Ciencia” (L’Oréal UNESCO)
- **Alicia Vergara Rubio** - Mejor tesis doctoral de la UNSAM en el área de Cs Exactas (UNSAM)
- **Sebastian Cerri y Carolina Isasi (Docentes)** - 1º Premio en el Concurso de Prototipos de Vivienda Individual Sustentable (Colegio de Arquitectos de la Provincia de Buenos Aires Consejo Superior)
- **Daniel Álvarez, José Barbero y Pablo Vazano (Docentes)** Proyecto seleccionado Convocatoria “Conectando América Latina y el Caribe: infraestructura para la integración regional” (Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL) del Banco Interamericano de Desarrollo)
- **Dr. Matías Butler (Docente e investigador)** - Beca de viaje Pittcon 2024 (American Chemical Society)



BALANCE Y DESAFÍOS PARA EL 2024

La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad enfrentó un año 2024 marcado por un contexto nacional complejo, caracterizado por importantes dificultades presupuestarias y retos en el sistema universitario y científico. A pesar de estos desafíos, la EHyS consolidó su unificación edilicia en la Quinta Etapa, con la mudanza definitiva al Edificio Tornavías, lo que permitió mejorar la infraestructura institucional y optimizar los recursos para el desarrollo de sus actividades. Además, la Escuela cumplió con los objetivos establecidos en sus áreas clave de formación, investigación, vinculación y transferencia, demostrando la resiliencia y compromiso de toda su comunidad.

El 2024 fue un año difícil, complejo, pero también de consolidación para la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, que, a pesar de los desafíos, reafirmó su compromiso con la educación pública, la sostenibilidad y el desarrollo del hábitat, con un enfoque integrado en vinculación, transferencia y extensión.

La EHyS siguió fortaleciendo su identidad institucional y su aporte a la comunidad, proyectándose para enfrentar los desafíos futuros con convicción y compromiso social. Para 2025, la EHyS se propone consolidar y fortalecer la calidad de las carreras, ampliar la internacionalización y la movilidad de estudiantes y docentes, mejorar la retención estudiantil, seguir trabajando en la incorporación de nuevos investigadores y becarios así como la vinculación con empresas y organismos públicos, entre otros.

Esperamos en el año 2025 continuar este camino de crecimiento y consolidación institucional.



LINEA DE TIEMPO

DÍA DE LA ANTÁRTIDA



Se llama Valeria Casa y es una de las científicas que logró embarcarse con rumbo a la Antártida. Es doctora en Biología, investigadora CONICET y forma parte de un proyecto Antártico donde estudia las diatomeas de humedales de Punta Cierva, una Zona Antártica Especialmente Protegida.

CONSEJO DE ESCUELA

Durante el mes de febrero el Consejo de Escuela inició sus actividades ordinarias. Se llevó a cabo la reunión de la comisión de enseñanza, investigación y extensión para considerar asuntos académicos y una semana después, el Consejo de Escuela tuvo su reunión plenaria.





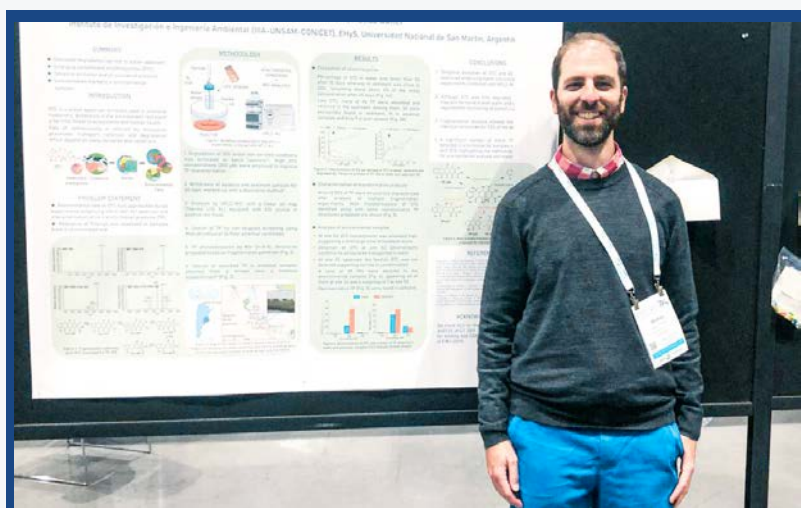
WORKSHOP INTERNACIONAL EHYS-UNSAM - UNIVERSIDAD DE KASSEL (ALEMANIA)

El 7 de marzo se llevó a cabo una reunión de trabajo organizada por la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad en la que participaron autoridades de la Universidad de Kassel.

El objetivo fue la presentación de las diferentes líneas de investigación y programas académicos que se desarrollan en el ámbito de la EHYS a la Presidenta de la Universidad de Kassel.

CONGRESO DE QUÍMICA ANALÍTICA

Matías Butler, docente de la EhyS obtuvo una beca de viaje a la Pittcon 2024, y cuenta que fue una beca en conjunto con la sociedad americana de química, para participar en esta conferencia para investigadores jóvenes, y en particular en esta edición era para Latinoamérica y el Caribe.





En el marco de una agenda conjunta entre la EHyS y la EEyN de la UNSAM recibimos al Decano de la Escuela de Arquitectura y Diseño, David Goodman. El motivo de la visita fue la promoción de la oferta académica de la IE University y evaluar posibilidades de intercambio con la UNSAM. Visitó, espacios del Campus Miguelete, entre ellos el FabLab UNSAM para conversar sobre los proyectos y líneas de investigación y de articulación con la IE University.

DIA DE LAS Y LOS FERROVIARIOS/AS

María Florencia Gottardi es Licenciada en Gestión y Tecnología Ferroviaria de la EHyS, y maestranda en políticas y planificación de transporte. Nos cuenta su experiencia como estudiante y egresada del Instituto del Transporte de la EHyS:



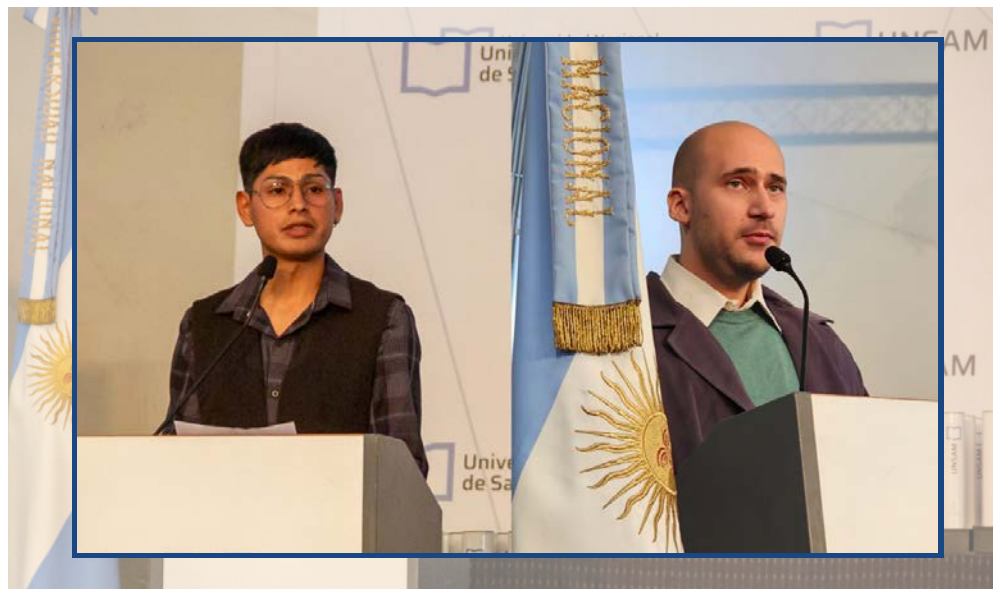
“Y llegué a la UNSAM con este campus hermoso, con gente dentro del Instituto de Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad que ayudan a que una se desempeñe en la carrera”



Cada 22 de Marzo se celebra el Día Mundial del Agua. La ONU estableció para el año 2024 el lema "Agua para la Paz". Desde la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, la Profesora Mónica Gabay (3iA-EHyS) y la Dra. Marta Litter (CONICET-EHyS-UNSAM) reflexionan:

“ Las Naciones Unidas declararon que el agua no es sólo un recurso que se aprovecha y por el que se compete: es un derecho humano, intrínseco a todos los aspectos de la vida. La salud pública, los sistemas alimentarios y energéticos, la productividad económica y la integridad ambiental, entre otros aspectos, dependen del buen funcionamiento y la gestión equitativa del ciclo del agua.” (Dra. Marta Litter, CONICET-EHyS-UNSAM).

ACTO DE COLACIÓN



Los flamantes graduados de Arquitectura y Educación celebraron su paso por la universidad pública durante el 42.º Acto de Colación, en el que más de 400 egresados/as recibieron sus títulos

“Para cualquier institución educativa, el camino más fácil es eyectar a los estudiantes que no se adaptan o no responden a lo esperado. La UNSAM optó por el camino más difícil, que implica interesarse por el bienestar y las trayectorias educativas de sus alumnos. Gracias a eso, hoy estamos acá compartiendo estas palabras”.

DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA

Centrado en el lema "Planeta vs Plástico", se destaca la importancia de cuidar a la Madre Tierra y reflexionar sobre los factores que impulsan el cambio ambiental global, especialmente el impacto del plástico en la biodiversidad y los ecosistemas.

La Dra. Analía Nanni enfatiza que los plásticos son una de las principales fuentes de contaminación en agua dulce, agua salada y tierra, subrayando la necesidad de reducir su consumo para preservar los ecosistemas afectados.



EL FABLAB UNSAM DE LA EHYS



El FabLab celebró su primer Open Day, evento en el cual abrió sus instalaciones a la comunidad de San Martín. La jornada contó con la participación de autoridades, docentes, investigadores, estudiantes de universidades nacionales y público en general. Además, se realizó una transmisión radial que destacó los vínculos entre la memoria y la fabricación digital como tema central del evento.

ENCUENTRO DE BECARIOS/AS E INVESTIGADORES DE LA EHYS

En abril, la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad conmemoró el Día del Investigador/a Científico/a en el Campus Miguelete con la presentación de pósters y una Mesa de Intercambio centrada en el tema del Cambio Ambiental.



El evento promovió la interacción interdisciplinaria entre los grupos de investigación de la Escuela, buscando potenciar puntos en común y fomentar el intercambio de perspectivas.



El 31 de mayo, la Asamblea Universitaria de la UNSAM aprobó el Informe de Gestión 2023 y la cuenta de ahorro inversión y financiamiento. Fue notable por la participación de nuevos Consejeros/as de Escuelas como Hábitat y Sostenibilidad, Arte y Patrimonio, y Bio y Nanotecnologías. El Rector destacó el año como intenso y exitoso, con avances significativos en la autoevaluación y reconfiguración institucional de la universidad.



El Día Internacional del Reciclaje, destaca la reducción de desechos y la protección ambiental. Diana Zevallos, Doctoranda en Ciencias Ambientales de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, investiga la recuperación de metales de plaquetas de circuito integrado de chatarra electrónica. Su investigación emplea biolixiviación, biocomplejación y procesos de oxidación avanzada para abordar el creciente problema de los residuos informáticos.

DE LAS VÍAS A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria lograron que el tren volviera a pasar por dos pueblos bonaerenses después de 30 años. Lograron reactivar el servicio del Ferrocarril Belgrano Sur y revitalizar los pueblos de Villars y Plomer.



“Que ahora el servicio turístico funcione a pleno todos los fines de semana nos demuestra que esto trajo buenos resultados, que no estábamos tan locos, que no era puro romanticismo y que tenía una razón de ser”.

KEVIN POVEDA, BECARIO DOCTORAL DE LA EHYS



Nos cuenta su experiencia de intercambio que fue posible gracias a la beca de movilidad UNSAM, realizada entre diciembre y abril del 2024.

Durante ese período, estuvo en el Instituto de Altos Estudios sobre América Latina (iHEAL) y el Centro de Investigación y Documentación sobre las Américas (CREDA) de la Universidad Sorbonne Nouvelle, en París, Francia.

Su trabajo se centró en la caracterización del conflicto ambiental, tema central de su tesis, aplicando marcos teóricos de investigadores especializados con experiencia en América Latina.

Los/as investigadores/as y becarios/as de la EHyS tuvieron una participación destacada, presentando 14 proyectos, una participación en Taller de experiencias. El Secretario de Investigación de nuestra Escuela, Roberto Candal estuvo a cargo del panel de cierre de la sesión "problemática ambiental" donde brindó un análisis sintético de la diversidad de temas y proyectos presentados en la temática.



NUEVOS GRADUADOS EN LA EHYs



El Doctorado en Ciencia y Tecnología con mención en Química ha graduado a tres nuevos doctores. Priscila Vensaus quien presentó su tesis doctoral titulada "Materiales nanoestructurados para la reacción de evolución de oxígeno", María Regina Ramos defendió su trabajo titulado "Propiedades Físicoquímicas de cortes grasos preparados por interesterificación de mezclas de aceite de girasol oleico y grasa vacuna". Y Federico Ivanic quien se convirtió en Doctor en Ciencia y Tecnología con mención en Química con su tesis doctoral titulada "Determinación de productos y mecanismos de degradación de contaminantes emergentes presentes en agua/sedimentos por espectrometría de masa".

DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE



Este año las Naciones Unidas lo celebra bajo el lema “Nuestras tierras, nuestro futuro”. Según menciona en su web, la duración de los períodos de sequía han aumentado un 29% desde el año 2000 y pronostica que si no se toman medidas urgentes, más de tres cuartas partes de la población mundial se verían afectadas en 2050.

LA CARRERA DE ARQUITECTURA SE MUDÓ

La carrera de Arquitectura inició sus estudios en la quinta etapa del edificio Tornavías, un ícono de la UNSAM. Ahora, este edificio alberga toda la oferta de grado de la EHyS, permitiendo a los estudiantes compartir un mismo espacio educativo. La mudanza incluyó a la Secretaría Académica de la EHyS, que logró integrar sus equipos de trabajo. Este paso representa un avance significativo para el funcionamiento de la Escuela.





La primera beca fue otorgada a Milagros Selene Simón, estudiante de Arquitectura de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. Su beca se desarrollará en el Centro de Investigación sobre Territorio, Transporte y Ambiente (CITTA), dentro de la línea de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología de la UNSAM.

La segunda beca CIC fue concedida a Imanol Agustín Palavecino, estudiante de Ingeniería Ambiental en la misma institución. Él llevará a cabo su investigación en 3iA-EHyS, dentro de la línea de Ambiente y Territorio.

DÍA DEL INGENIERO Y LA INGENIERA

El 16 de junio se conmemora el Día del Ingeniero y la Ingeniera en Argentina, fecha que marca la creación de la primera carrera de ingeniería en el país en el año 1856.

El año 2024 se destaca la participación de dos ingenieros graduados de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Transporte (cogestionadas con la ECyT), que comparten sus experiencias de aprendizaje y los desafíos. Ellos son Michel Szydlowicz, Ingeniero Ambiental, y Joaquín Janka, Ingeniero en Transporte.





En el marco de la tesis de la Mg. Celina Barreiro, bajo la dirección de la Dra. Vanesa Salomone y el Dr. Marcos Tascón, se realizó la última salida de campo tras dos años de monitoreo trimestral de la calidad del agua del río Reconquista. Se seleccionaron 10 sitios de muestreo en la cuenca media y baja del río. La tesis, titulada "Caracterización integral de la calidad del agua del Río Reconquista a través de parámetros fisicoquímicos y su influencia sobre la comunidad fitoplanctónica", estudia la variación espacial y temporal de la calidad del agua y su impacto en organismos a partir de parámetros fisicoquímicos y contaminantes.

Este trabajo es posible gracias al Proyecto de Unidad Ejecutora (PUE) del IIIA (CONICET-UNSAM), titulado "Efectos antropogénicos sobre los humedales de la cuenca del río Reconquista: diagnóstico ambiental integral, desarrollo de procesos de remediación y elaboración de protocolos para la gestión del territorio", en el que se enmarca su tesis.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Sofía Paronetto, becaria doctoral en Ciencia y Tecnología Mención Química, completó una estancia en la Universidad de Vermont. Su experiencia, centrada en ensayos ecotoxicológicos.

David Clauser, del Doctorado en Ciencias Ambientales y becario del CONICET, realizó una estancia en el Instituto de Tecnología de Karlsruhe (KIT) con una Beca PIME.

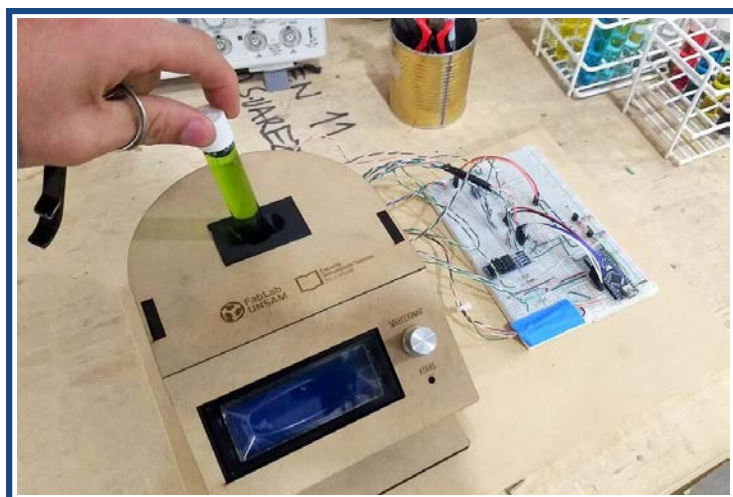
Belén Hoffmann, estudiante de Ingeniería Ambiental, cursó un Máster en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua en la Universidad de Granada, España..

Tres estudiantes participaron en estancias de estudio en el exterior, destacando la importancia de estas experiencias para su desarrollo personal y profesional.



TECNOLOGÍA, AMBIENTE Y COMUNIDAD

A partir de una necesidad de la Escuela Secundaria Técnica, el Laboratorio de Fabricación Digital (FabLab) de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad desarrolló Lambee-01, un dispositivo que mide los niveles de contaminación del agua, capacita a los miembros de la comunidad local como auditores ambientales y promueve la sustentabilidad.



CONVOCATORIA INTERNACIONAL DEL BID INFRAESTRUCTURA E INTEGRACION REGIONAL

Un equipo de investigadores del Instituto del Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad presentó un proyecto innovador que ha sido seleccionado entre los seis mejores en la reciente convocatoria “Conectando América Latina y el Caribe: infraestructura para la integración regional”, organizada por el Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).



1RA JORNADA DE ENSEÑANZA ¿CÓMO ENSEÑAMOS EN LA EHYS?



La secretaría Académica de la Escuela, a través de su Dirección de Formación busca crear espacios de intercambio entre sus docentes para pensar, escuchar, aprender y compartir experiencias. Un ámbito en donde se pueda abordar y problematizar la enseñanza, ponerla en valor, y revisar e intercambiar miradas acerca de la práctica pedagógica.

DÍA DEL ARQUITECTO Y LA ARQUITECTA

El 1 de Julio se celebra el día del arquitecto y la arquitecta en Argentina. Agustina Martorell, docente, estudiante y egresada de la carrera de Arquitectura, cuenta cómo fue ese sendero que la llevó a elegirla, y cómo es su presente como docente de la universidad, y becaria en el Doctorado de Ciencias Ambientales de la EHyS.



“Mi paso como estudiante en la carrera de arquitectura estuvo lleno de buenas experiencias. El clima y la dedicación de los profesores y compañeros fue algo que me acompañó en todo momento. La forma en que el conocimiento se me fue presentando y los desafíos que supone, me facilitó una mirada muy amplia, no solo en la disciplina propia”, dice Agustina Micaela Martorell, una de las primeras egresadas de la carrera de Arquitectura de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad.

DIPLOMATURA EN LOGISTICA DICTADA EN EL CUSAM



A principios de julio finalizó la Diplomatura en Logística, dictada por docentes del Instituto del Transporte de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad. En la última clase, se contó con la valiosa participación de Gabriel García, director de operaciones de CELSUR, quien compartió con los estudiantes cómo funciona un operador logístico y las diversas oportunidades laborales en el sector. Esta es la segunda cohorte de esta formación, que se inició en 2023 y que se espera seguir potenciando en el futuro.

VISITA DE AUTORIDADES DE LA EHyS A LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA UNSAM

Durante el encuentro con el Director Alberto Palacio y su equipo, se discutió la posibilidad de fortalecer las colaboraciones existentes. La Decana destacó la intención de la EHyS de ofrecer un espacio para que los estudiantes de la Escuela Secundaria realicen prácticas profesionalizantes en sus laboratorios, promoviendo así una mayor cooperación entre docentes, investigadores y becarios en el proyecto formativo de la institución.



JORNADAS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA EHYS



La Secretaría de Investigación de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad organizó un evento sobre sostenibilidad, que reunió a docentes, investigadores, estudiantes, empresas y organizaciones. El objetivo fue generar sinergias y promover el intercambio de conocimientos sobre desafíos ambientales en áreas como Ingeniería Ambiental, ciudades sustentables y gestión del agua. Los stands permitieron exhibir proyectos y tecnologías innovadoras, con el apoyo de empresas y organizaciones comunitarias. Además, se realizó un relevamiento para medir la huella de carbono del evento, cuyos resultados se compartirán con la comunidad.

INFORME FINAL DEL ESTUDIO SOBRE HUELLA DE CARBONO

La docente e investigadora de la EHYS, Laura Dawidowski, presentó en la Legislatura porteña el Informe final sobre la Huella de Carbono de centros de reciclado en América Latina, realizado para la Fundación Avina. El estudio, evaluó seis centros de reciclado de diferentes tamaños y ubicaciones. Una de las propuestas fue crear un índice de emisiones evitadas por tonelada de material recuperado. Además, se desarrolló una herramienta informática para estimar la huella de carbono y las emisiones evitadas, aplicable a centros de reciclado en toda América Latina.



ACTO DE COLACIÓN DE GRADO EN LA UNSAM



En el 43º Acto de Colación de Pregrado, Grado y Posgrado en el Auditorio Carpa, donde 27 graduados recibieron sus diplomas. Este evento marcó la culminación de años de esfuerzo y dedicación en sus vidas profesionales y personales.

La Decana de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, Susana Larrondo, junto a autoridades y docentes, entregó títulos a 15 arquitectos/as, 4 ingenieros/as ambientales, 6 Técnicos/as Universitarios en Gestión y Tecnología Ferroviaria, y 2 Magísteres en Gestión Ambiental y Política y Planificación del Transporte.

DÍA DE LAS INFANCIAS

El sábado 17 de agosto el campus de la UNSAM se llenó de alegría al recibir a cientos de niños y niñas en una celebración repleta de descubrimiento y diversión. Los pequeños participaron en experimentos científicos, juegos y actividades diseñadas para estimular su curiosidad y amor por el conocimiento. Nuestra Escuela de Hábitat y Sostenibilidad tuvo un rol activo en dicha Jornada a través de la organización de 5 interesantes actividades: “Exploradores de humedales”, “Taller Experimental: aguas limpiatas”, “FabLab Open day”, “Pican, pican los mosquitos” y “los ferrocarriles y su historia”.



SEPTIEMBRE

NUEVOS GRADUADOS DE LA EHYS



Durante el mes de Septiembre el campus Miguelete fue testigo de defensas de trabajos y celebraciones de nuestros/as estudiantes con sus familiares y amigos/as.

La carrera de Ingeniería en Transporte sumó a su tercer graduado. La carrera de Arquitectura llevó adelante dos jurys en la que ocho estudiantes presentaron proyectos de intervención arquitectónica en Villa Lynch. Por su parte, la carrera de Ingeniería Ambiental sumó cuatro nuevos graduados.

VISITA PUESTO DE CONTROL DE LA EMPRESA TRENES ARGENTINOS CARGAS

Lxs estudiantes de la licenciatura en Gestión y Tecnología ferroviaria tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones y oficinas centrales de la empresa Trenes Argentinos Cargas. Durante la visita, se les brindó una explicación detallada sobre el funcionamiento de la empresa y su rol en la gestión del transporte ferroviario de cargas. La comitiva estuvo compuesta por 15 alumnos de la materia, acompañados por el profesor Ing. Jorge Ángeles Sarmiento.



CURSO DE POSGRADO “ESCUELA DE SÍNTESIS DE MATERIALES NANOESTRUCTURADOS”

El 23 de septiembre se puso en marcha la onceava edición de la Escuela de Síntesis. El curso, está dirigido a estudiantes del Doctorado en Ciencia y Tecnología, Mención Química, y está abierto a Doctorandos de UNSAM, otras Universidades y graduados de carreras afines al mismo. Además de los docentes de nuestra casa de estudios esta iniciativa contará con profesores visitantes.



ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AMBIENTAL VISITARON UNA PLANTA PURIFICADORA



El pasado viernes 20 de septiembre, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar la empresa SADESA. Durante esta enriquecedora experiencia, exploraron los distintos sectores de la planta depuradora, observando los equipos, procesos e instalaciones que han estudiado a lo largo de su formación.

JORNADA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO



Taller de cooperación en problemáticas socioambientales. Es una iniciativa de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad y la Escuela de Humanidades para dialogar con la delegación de la universidad alemana Uni Kassel.

Durante el workshop, los participantes intercambiaron ideas y dialogaron sobre las agendas existentes en sus equipos de investigación y los posibles intereses en común en torno a tres ejes temáticos: transiciones socioambientales y agroecológicas, contaminación y remediación ambiental, y producciones alternativas. En el marco de la visita de la delegación de Uni Kassel, se firmaron acuerdos de cooperación para movilidad de estudiantes y para potenciar los intercambios entre las universidades.

PASANTÍA DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA EN FABLAB

Jazmín Ibarrola y Macarena Coronil son estudiantes de la Secundaria Técnica de UNSAM. Las recibimos para trabajar en el Fablab en el marco del programa de prácticas profesionales de la EST.

Las pasantes aprendieron sobre los diferentes aspectos que se tienen en cuenta a la hora de desarrollar un diseño. Parte de su trabajo fue colaborar en el preparado y acopio del material para uno de los proyectos que en este momento estamos produciendo en el Fablab.



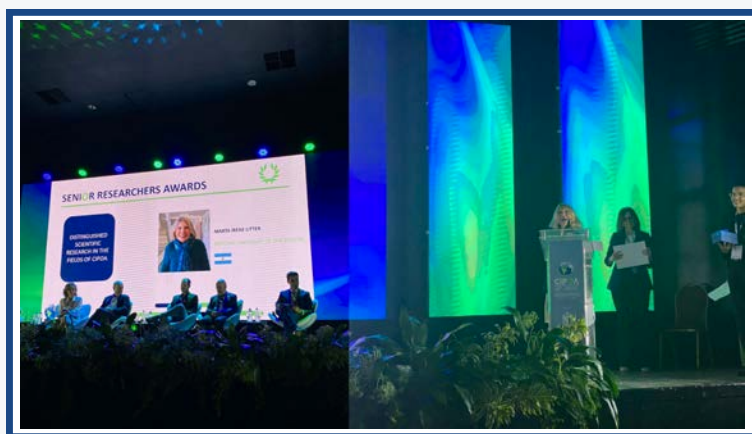
44° ACTO DE COLACIÓN DE GRADO Y POSGRADO UNSAM

Con la presencia de amigos y familiares, se realizó un nuevo acto de colación de grado y posgrado en la UNSAM. La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, entregó sus diplomas a egresados de nuestras carreras.

En esta oportunidad recibieron su título estudiantes de Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria, Tecnicatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria (título intermedio).



PREMIACIÓN A LA DRA. MARTA LITTER



En la VI Conferencia Iberoamericana de Tecnologías Avanzadas de Oxidación (CIPOA), la Dra. Marta Litter, profesora de nuestra Escuela e Investigadora Superior del CONICET recibió el “Premio a la investigación científica distinguida en los campos de CIPOA”. La conferencia reunió alrededor de 500 investigadores y estudiantes de doctorado, maestría y pregrado, así como profesionales y especialistas en el tema provenientes de diversos países.

Una vez finalizado el acto, Marta Litter dijo que: “Fue un orgullo recibir este premio en el área que abarca precisamente mis actuales investigaciones y actividades docentes en UNSAM y CONICET y debatir, especialmente con los jóvenes, los aspectos científicos a nivel fundamental y las perspectivas de aplicación de estas tecnologías.”

¿CÓMO ENSEÑAMOS EN LA EHY? REFLEXIONES SOBRE LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA

Jornada de Educación en la EHyS, donde se presentaron dieciocho trabajos sobre experiencias de enseñanza en diversas carreras. El evento promovió el intercambio entre docentes y reflexionó sobre la importancia de articular teoría y práctica, destacando el conocimiento como una construcción comunitaria y el papel transformador de las instituciones educativas. En dichos trabajos, se vieron reflejadas y representadas las cuatro carreras de Grado: Arquitectura, Ingeniería en Transporte, Ingeniería Ambiental y la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria.



VISITA LABORATORIOS INTI



Nuestros estudiantes de primer año de la Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria de la EHyS tuvieron la oportunidad de visitar diversos laboratorios del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI). Los estudiantes exploraron laboratorios y aprendieron sobre la aplicación práctica de su carrera. Desde ensayos no destructivos hasta la movilidad eléctrica. Al finalizar, hubo una reunión para reflexionar acerca de la visita.

VISITA A PLANTAS DE PROCESAMIENTO Y VALORIZACIÓN DE RESIDUOS EN PILAR

Lxs estudiantes visitaron dos plantas de procesamiento y valorización de residuos en la zona del Parque Industrial Pilar: D&D y Biocom. Una de las plantas recicla polietileno de baja densidad, y produce pellets y bolsas que comercializa. También procesa y enfarda cartón que es destinado luego a empresas recicladoras. La otra planta trata residuos orgánicos industriales mediante la técnica de compostaje aerobio. El compost resultante es utilizado principalmente en proyectos de paisajismo y espacios verdes.



CHARLA ABIERTA DENGUE EN FOCO: CONOCER, PREVENIR, VACUNAR”



La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, junto a la EByN y el HubIPSE organizaron una charla abierta a la comunidad para abordar las problemáticas del dengue. Participaron investigadorxs de nuestra Escuela en el panel central: María Victoria Cardo (EHyS), Mauricio Caballero (EByN), Alejandra Rubio (EHyS), Juan Manuel Castelli (HubIPSE) y Aníbal E. Carbajo (EHyS) quien realizó una presentación integral de cierre sobre la temática.

La Jornada sirvió para habilitar un espacio de intercambio entre la academia y el público en general en el cual se pudieron plantear inquietudes y fortalecer la participación activa de los asistentes, favoreciendo la construcción de un conocimiento colectivo que impulse acciones efectivas en la comunidad.

ENTREVISTA A LUCÍA TOSCANI



En esta entrevista, Lucía Toscani, recientemente distinguida con el Premio Nacional L'oreal UNESCO por las mujeres en la Ciencia, comparte su recorrido académico, su labor en el desarrollo de tecnologías de energía sostenible y su perspectiva sobre la participación de las mujeres en la ciencia. Además, reflexiona sobre cómo su trabajo contribuye a los desafíos ambientales y energéticos de Argentina, destacando el potencial de la ciencia de los materiales para impulsar la soberanía energética del país.

NUEVA SECRETARIA DE VINCULACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN DE LA EHYs

Luego de normalizada la EHyS la Decana Susana Larrondo decidió poner en funcionamiento un área clave para sistematizar y estructurar políticas de vinculación de la Escuela con el medio. Para ello designó a la Dra. Ing. Vera Mignaqui quien tuvo un notable desempeño al frente de la Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica del 3iA desde 2020 hasta la actualidad.



LANZAMIENTO DEL OBSERVATORIO NACIONAL DE TRANSPORTE SOSTENIBLE



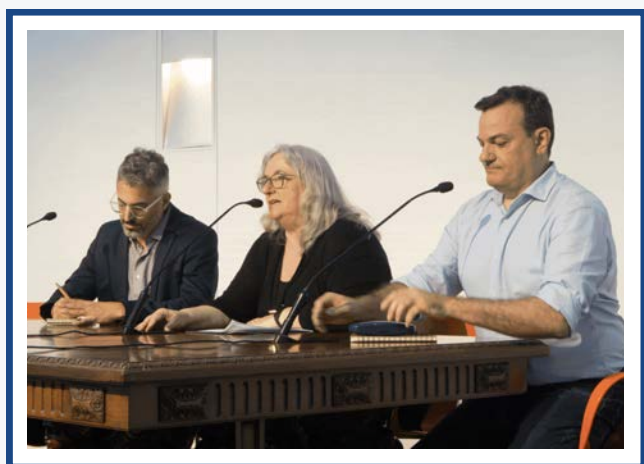
Esta iniciativa se desarrolla en el marco del Proyecto “Promover vías de desarrollo bajas en carbono y resilientes al clima para Argentina - ProCLIM- AR”, fruto de un acuerdo de cooperación bilateral entre los gobiernos de Argentina y Alemania. A través de esta iniciativa, se propone fomentar la descarbonización del sector transporte mediante la implementación de actividades que darán soporte al gobierno argentino para la implementación de medidas que forman parte del Plan Nacional de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático (PNAyMCC).

SEMINARIO ANUAL DEL DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

El Seminario Anual del Doctorado en Ciencias Ambientales, donde estudiantes de los 4 años del Doctorado presentaron los avances de sus tesis doctorales en formatos de exposición oral y póster. Este evento reúne a estudiantes del Doctorado para exponer los avances de sus tesis doctorales a través de presentaciones orales y pósters, según su grado de avance.



SEGUNDO ENCUENTRO DEL LABORATORIO DE HÁBITAT ARGENTINO (LHAR)



Desde sus inicios, el LHAr adopta un enfoque federal, integrando las diferentes realidades y desafíos a nivel nacional en materia de hábitat. Este segundo encuentro llevado a cabo tuvo como objetivo compartir experiencias, herramientas y alianzas interinstitucionales, para abordar los desafíos en términos de conocimiento y gestión del hábitat. La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad participó activamente en la organización y en los paneles de debate.

VISITA A LA BASE DE OPERACIONES DE CLIBA

El jueves 14 de noviembre, los estudiantes de Residuos Sólidos de Ingeniería Ambiental realizaron una visita técnica a la base de operaciones de Cliba, la empresa responsable del servicio de higiene urbana en una de las zonas de la Ciudad de Buenos Aires



DEFENSAS DE PROYECTOS FINALES Y TESIS DE POSGRADO

En el mes de noviembre hemos sido testigos de la culminación de la trayectoria formativa de muchos estudiantes de grado y posgrado de la Escuela.

En el mes de noviembre hemos sido testigos de la culminación de la trayectoria formativa de muchos estudiantes de grado y posgrado de la Escuela.

Compartimos especialmente la primera defensa exitosa de la Especialización en Gestión y Producción del Hábitat que tiene a Leonardo Daniel Fernandez como su primer graduado. Asimismo, Melina Carrizo y Paz Estevez Ercasi defendieron sus respectivos Proyectos Finales de la carrera de Ingeniería Ambiental.

Finalmente el Doctorado en Ciencia y Tecnología Mención Química de la EHyS sumó dos nuevos doctor en sus filas, Santiago Poklepovich y Fabiana Elena García.



EXPLORANDO LOS HUMEDALES DEL RÍO RECONQUISTA



Investigadorxs y Becarixs de la Escuela exploraron los humedales de la cuenca del río Reconquista en el Partido de Las Heras. El docente e investigador Rafael Grimson comparte su mirada sobre la salida de campo de un proyecto que busca realizar un inventario y una caracterización estructural y funcional de humedales en esa cuenca enmarcado en dos Programas: “Impactar Ciencia y Tecnología” en conjunto con COMIREC y CNEA y en el PUE (Proyecto de Unidad Ejecutora IIIA-UNSAM-CONICET).

45° ACTO DE COLACIÓN GRADO Y PREGRADO

Con la presencia de amigos y familiares, se realizó un nuevo acto de colación de grado y posgrado en la UNSAM. La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, entregó sus diplomas a egresados de nuestras carreras en un auditorio Carpa Llano. En esta oportunidad recibieron su título estudiantes de Ingeniería Ambiental, Arquitectura, Licenciatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria, Tecnicatura en Gestión y Tecnología Ferroviaria (título intermedio)



ACTO DE COLACIÓN DE DOCTORADO

A mediados de noviembre se celebró un nuevo acto de colación en nuestra universidad. En esta ocasión, se entregaron títulos a nuevas Doctoras y Doctores. La ceremonia tuvo lugar en el Aula Tanque del Campus, reuniendo a académicos, familiares y amigos de quienes hoy alcanzaron este logro. La Escuela de Hábitat y Sostenibilidad celebra especialmente a tres doctorandos en Ciencia y Tecnología (Mención Química): Deiysi Carolina Pabón Reyes, Gastón Magi y Estefanía Belén Bracco que recibieron su diploma. Felicidades!



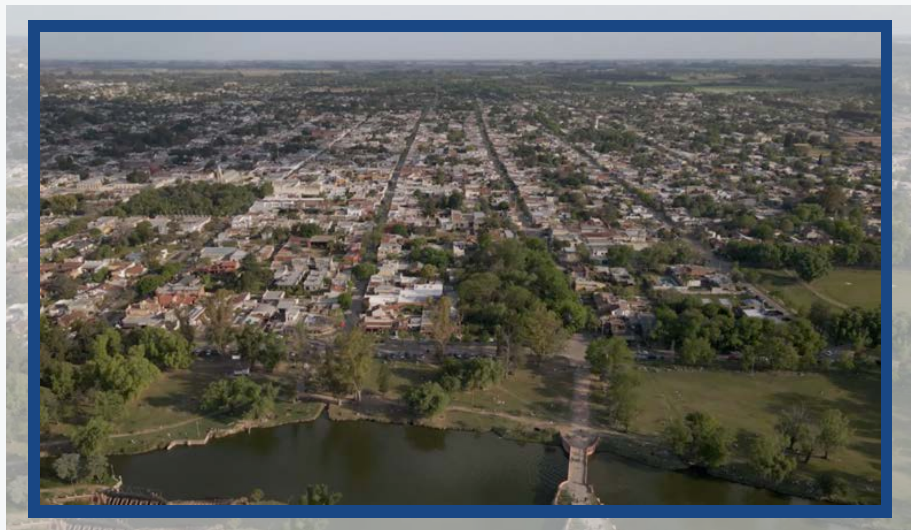
FORTALECIENDO REDES, PROTECCIÓN DE ÁREAS NATURALES DEL CONURBANO



En un contexto adverso para la protección de áreas naturales, la investigación científica y la educación pública, investigadores/as de la EHyS propusieron abrir un espacio de encuentro y diálogo entre estas experiencias de articulación, con el objetivo de visibilizar el trabajo realizado, fortalecer los vínculos, compartir estrategias y repensar metodologías que potencien estos procesos para el cuidado de la vida y el ambiente.

DOCUMENTAL “VOCES DEL RÍO”

Desde la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, un equipo de investigadorxs y becarixs fue colaborador importante para la realización del documental “Voces del Río”. En el mismo se destaca la participación de la investigadora Dra. Carolina Aronzon y becarixs en el estudio de las aguas del río que atraviesa el pueblo de San Antonio de Areco.



INFOBAE CONSULTÓ A ANÍBAL CARBAJO SOBRE EL DENGUE



El docente e investigador de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad advierte sobre posibles brotes durante el verano. “Si se tienen en cuenta los casos autóctonos de personas con dengue que ya se registraron en jurisdicciones como Córdoba, ciudad de Buenos Aires y provincia de Buenos Aires, se puede esperar que se produzca una epidemia considerable”, dijo el biólogo.

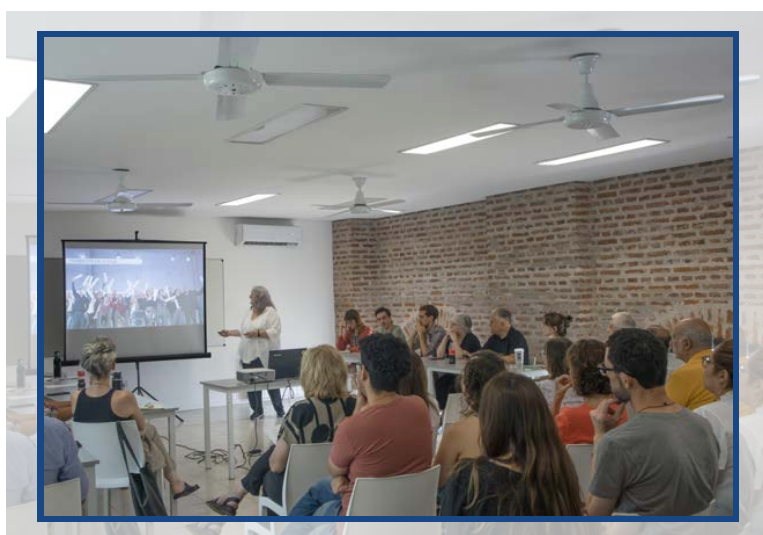
EXPO EHYS 2024



Este evento único fue el escenario ideal para mostrar todas las producciones académicas, científicas y de vinculación de nuestras carreras de grado y posgrado y demás áreas de la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad realizadas durante este 2024.

REUNIÓN DE BALANCE 2024 EN EL CONSEJO DE ESCUELA

Última y 11º Reunión Extraordinaria del Consejo de nuestra Escuela, presidida por nuestra Decana, Susana Larrondo. En esta jornada tuvimos la participación del claustro docente, estudiantil, no docente y una alta y activa convocatoria de nuestra comunidad universitaria que asistió en carácter de oyente.



Ésta reunión comenzó con una presentación de los 'Hitos de la EHyS', en la cuál se vió un balance general de todos los ámbitos de la Escuela y un resumen de todo lo sucedido durante el año, destacando proyectos y análisis de las diferentes áreas. Toda la comunidad de la Escuela (docentes, no docentes, investigadores, estudiantes y becarixs) estuvieron presentes en el encuentro.

LOS DESAFÍOS LOGÍSTICOS DE LA EXPLOTACIÓN DEL LITIO EN LA ARGENTINA



En este encuentro se exploraron los aspectos logísticos fundamentales para la explotación de este recurso estratégico en nuestro país a través de una presentación principal y del comentario de dos especialistas. Éstos fueron el Dr. Daniel Álvarez y Martín Obaya.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL ANÁLISIS DE DATOS DE DIFRACCIÓN

El Dr. Corriero dictó un seminario, en donde se exploró el uso de inteligencia artificial y aprendizaje automático para el análisis de datos de difracción, en el contexto de un proyecto innovador: el desarrollo de bioplásticos a base de proteínas y carbohidratos, con el objetivo de reemplazar los plásticos convencionales, especialmente en envases alimentarios.



ESTUDIANTE DE INTERCAMBIO DE NORTHWESTERN UNIVERSITY

Laura Jaliff estudiante de doctorado en Northwestern University, comparte cómo su investigación en tecnologías como las Microbial Fuel Cells* la llevó a explorar soluciones innovadoras para el medio ambiente.



“Las Microbial Fuel Cells son celdas microbiológicas que generan señales eléctricas a partir de microorganismos y se utilizan como sensores para detectar contaminantes en el suelo”, nos cuenta Laura.

TALLERES DE PLANIFICACIÓN ANUAL Y REUNIÓN DEL COMITÉ DIRECTIVO



Reunion del proyecto ProCLIM-AR en el campus de la UNSAM. Este programa, conocido como “Promover vías de desarrollo bajas en carbono y resilientes al clima para Argentina”, trabaja para reducir emisiones de gases de efecto invernadero de acuerdo con compromisos internacionales; fortalecimiento de la resiliencia ante riesgos climáticos. Es fruto de la cooperación internacional gracias a un acuerdo entre los gobiernos de Argentina y Alemania, dentro de la Iniciativa Internacional sobre el Clima (IKI), impulsada por el Ministerio Federal de Medio Ambiente de Alemania (BMUV).

DESARROLLO COOPERATIVO PARA POTABILIZAR EL AGUA: LA UNSAM EN EL DELTA

Integrantes de la cooperativa Isla Esperanza junto con investigadores de la EHyS UNSAM desarrollaron un sistema de potabilización que combina dos tipos de tratamientos: electrocoagulación y ozono-UV.



El investigador de la EHyS a cargo del proyecto es Ignacio Borón, doctor en Ciencias Químicas e integrante de CoSensores, un grupo de investigación interdisciplinario distribuido en varias universidades que trabaja junto a comunidades organizadas en torno a problemáticas socioambientales.